

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно–речевому развитию детей № 39
(МАДОУ детский сад № 39)**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 39
(Протокол №1 от 26.08.2019 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАДОУ детский сад №39
от 26.08.2019 г. № 260

**Положение
о «Школе молодого педагога»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами учреждения и регламентирует деятельность «Школы молодого педагога», которая создаётся при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов и начинающих педагогов.

1.2 «Школа молодого педагога» – элемент методического пространства детского сада, объединяющего начинающих педагогов.

1.3 «Школой молодого педагога» руководит старший воспитатель или педагог с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и стажем педагогической деятельности не менее 5 лет, руководитель ОСП.

2. **Целью** «Школы молодого педагога» является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

3. **Задачи** «Школы молодого педагога»:

➤ Формирование представлений о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в учреждении.

➤ Расширение знаний, умений и навыков в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

➤ Выявление профессиональных, методических проблемы в учебном процессе начинающих воспитателей и содействовать их разрешению.

➤ Пропаганда педагогического мастерства опытных воспитателей и оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики.

4. **Содержание деятельности**

4.1 Разработка Программы (плана) сопровождения молодых педагогов.

4.2 Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам-наставникам.

4.3 Проведение занятий согласно тематическому плану программы «Школы молодого педагога».

4.4 На занятиях «Школы молодого педагога» оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

➤ работа с документацией;

➤ современные подходы к образовательному процессу;

➤ культура анализа и самоанализа образовательной деятельности.

4.5 Выработка критериев результативности работы.

4.6 Руководитель «Школы молодого педагога» организует посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

5. **Организация работы**

5.1 «Школа молодого педагога» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2 Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- воспитательная работа в группе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.3 За каждым начинающим воспитателем приказом заведующего закрепляется наставник.

5.4 Формы работы:

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные и групповые консультации со старшим воспитателем, заместителем руководителя;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- семинары-практикумы;
- тренинги;
- обмен опытом;
- участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- курсы повышения квалификации;
- взаимопосещения занятий.

5.5 Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Школы молодого педагога».

5.6 В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия «Школы молодого педагога».

6. **Структура «Школы молодого педагога»**

6.1 Руководство работой «Школы молодого педагога» осуществляет старший воспитатель, руководители ОСП.

6.2 Занятия «Школы молодого педагога» проводят: старший воспитатель, руководители ОСП, воспитатели с первой и высшей категорией.

6.3 Членами «Школы молодого педагога» являются начинающие специалисты со стажем менее 3-х лет.

7. **Обязанности педагогов-наставников**

7.1 Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин.

7.2 Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и практическим занятиям.

7.3 Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

7.4 Помогать в организации самообразования начинающего педагога.