

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей № 39**

**Утвержден педагогическим советом
протокол № 2 от «27»августа 2017 г.**

Кружок «Почемучка»

**Учебно-тематический план
для детей с 3 до 7 лет**

Срок реализации 4 года

**Составители:
Собянина Т.В., воспитатель, 1 кк
Кадочникова И.Б., воспитатель, вкк
Аралова В.Г., воспитатель,
Урюпина М.В., воспитатель вкк
Мамаева Л.В., воспитатель
Блохина И.А., ст. воспитатель вкк**

Ревда 2017 г

Пояснительная записка

«Ребёнок – существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни. Не деспотичные распоряжения, не недоверчивый контроль, а тактическая договорённость, вера в опыт, сотрудничество и совместная жизнь».

Я. Корчак

Ребёнок – дошкольник очень любопытен. Его поведению свойственна непосредственная реакция на новое. Современные дети получают большой поток информации в виде телепередач, компьютерных программ, книг, энциклопедий и пр. Взрослым необходимо помочь ребёнку сориентироваться в потоке этой информации, систематизировать и упорядочить её. При этом важно не заглушить природную тягу к познанию, а расширить познавательную среду ребёнка. Также важно помочь ребёнку строить целостную картину мира, собирать разрозненные «картинки» в целое полотно адекватного восприятия мира.

Ребёнок познаёт мир опытным путём. Поэтому расширение его опыта взаимодействия с окружающим миром одна из образовательных задач. Получение личного опыта в совокупности с достигнутым рассказом, показом. И объяснением поможет ребёнку расширять познавательную среду, находить взаимосвязи между предметами и явлениями окружающего мира.

Развитие наблюдательности ребёнка, внимательного отношения к окружающему миру во многом определит линию его нравственного развития.

Способность создавать продукт, доводить дело до логического заключения способствует осмысленному восприятию сведений о мире и станет начальным кирпичиком в учебной самостоятельности.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательности, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребёнка изначально разворачивалось как процесс саморазвития.

Поисково – познавательная деятельность, решение проблемных ситуаций совершенствуют умения детей анализировать, вычленять проблему, осуществлять поиск её решения, делать выводы и аргументировать их, уметь сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

Приоритет в работе будет отдаваться не простому запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и осознанию происходящего, совместной практической деятельности воспитателя и детей.

Мы считаем, что в познавательно – исследовательской деятельности дошкольник получит возможность напрямую удовлетворять присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире. Поэтому мы будем стремиться учить не всему, а главному, не сумме фактов, с целостному их пониманию, не столько дать максимум информации, сколько научить ориентироваться в её потоке, вести целенаправленную работу по усилению развивающей функции обучения, организовывать учебный процесс по модели личностно – ориентированного взаимодействия, согласно которой ребенок является не объектом обучения, а субъектом образования кружка «Почемучки».

В связи с этим основными **целями программы** являются: расширение познавательной сферы ребенка – дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса.

Их достижения возможно при решении ряда **задач**:

1. Создание условий для знакомства ребёнка с многообразием мира.

2. Создание условий для расширения возможностей, получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.
3. Получение первичного практического опыта экспериментирования.
4. Создание условий для получения первичного опыта ребенка с разными источниками информации, разными способами получения необходимых, интересных данных, знаний.
5. Организация образовательной среды с целью поддержки детского любопытства.
6. Создание в пространстве группы мест, в которых возможно удовлетворение любопытства в отношении естественно – научного знания.
7. Создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка.
8. Организация условий для наблюдения за опытами, проводимыми взрослыми, их обсуждение и первого самостоятельного проведения простых безопасных экспериментов под руководством взрослого.

Реализация задач: активное включение детей, занимающихся естественно - научной деятельностью в образовательный процесс МДОУ, организация экспериментов, опытов, лабораторий.

Учебно – методическое обеспечение.

1. Учебный план.
2. Методические разработки кружка «Почемучки».

Материально – техническая база.

Оборудование для опытов и экспериментирования (прозрачные и непрозрачные ёмкости разного объема, трубочки для коктейля, губки, ложки или палочки для размешивания, лупа, магниты, кусочки меха, ткани, дерева, пластмассы, резины; дерево, скрепки, проволока, набор различных твёрдых тел (жестких, упругих, пластичных); карточки – значки, карточки – модели опытов.

Энциклопедии, справочники, иллюстрации и другая информационная литература;

Материалы для оформления результатов (простые или цветные карандаши, фломастеры, листы бумаги, ручки).

Масштаб реализации: соответствует возможностям и средствам решения проблемы в условиях МДОУ.

Участники: дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, без каких-либо ограничений по познавательному развитию с 3 до 7 лет.

Основной механизм реализации: проведение серии регулярных занятий естественно-научного, познавательно-речевого цикла в рамках не только кружка «Почемучка», что позволяет расширить объём содержания: знакомство с физическими явлениями, со способами проведения эксперимента, раскрывающими скрытые свойства предметов и явлений, с правилами безопасности. Кроме того, программа кружка составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

- *познавательное развитие*, т.е. интеграция с занятиями по программе «Детский сад – дом радости»;
- *основы безопасности жизнедеятельности*, через знакомство со строением органов чувств человека, правилами безопасного поведения;
- *ознакомление с художественной литературой*, где используются произведения познавательной направленности.

Педагогами самостоятельно разработаны конспекты занятий кружка, совместной экспериментальной деятельности, наблюдений, экскурсий, дидактические и наглядные пособия для организации обучения. Занятия 1 года обучения проходят 1 раз в неделю по 15 минут. Занятия 2 года обучения проходят 1 раз в неделю по 20 минут. Занятия 3 года обучения проходят 1 раз в неделю по 25 минут. Занятия 4 года обучения проходят 1 раз в неделю по 30 минут.

Предлагаемые формы работы обеспечат личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, создавал особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовывать своего познавательную активность. Занимательные опыты и эксперименты

подведут детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.

Описание программы «Почемучка».

Программа кружка «Почемучка» состоит из нескольких образовательных (познавательных) разделов:

➤ направление сенсорного развития	от 3 до 7 лет	4 года
➤ направление ознакомления с растительным и животным миром (живая природа)	от 3 до 7 лет	4 года
➤ направление историко-географического развития	от 3 до 7 лет	4 года
➤ направление физико-химического развития	от 3 до 7 лет	4 года
➤ направление астрономического развития	от 5 до 7 лет	2 года

Данные направления характеризуются ступенчатостью постепенным усложнением материала, цикличностью, опорой на предыдущий опыт ребёнка.

На занятиях используются материалы для дошкольников: карты, книги, энциклопедии, настольно-печатные игры, кубики, пазлы, лото, связанные с темами направлений. Выполнение заданий не носит обязательный характер, ребёнок имеет возможность выбрать тип задания и вид работы, который ему интересен и предпочтителен.

В группе обустраиваются места, где размещается информация в виде книг, карт, карточек, пособий, игр и пр. для свободного использования ребёнком. Создаются пробные места для практического применения того, что заинтересовало ребёнка. Так же есть места, где дети могут демонстрировать свои достижения. Несмотря на «взрослость» названия направлений, характер получения информации непосредствен, детям рассказываются яркие факты по теме, используются факты, связанные с их непосредственным опытом, демонстрируются впечатляющие опыты. Методы экспериментирования, продуктивной деятельности, связи с жизненными событиями детей делают данную программу увлекательной и выбираемой детьми.

Использование интегрированных способов позволяют избегать утомляемости детей на занятиях.

В любой момент ребенок может выйти из комнаты, где проводится занятие, если ему не интересно или он устал. Участие во всех видах деятельности является не обязательным. Если ребенку интересно послушать только сказку или принять участие в опыте, то его участие в занятии может этим и ограничиться.

Педагог может вести индивидуальную работу с каждым ребенком по наблюдению за растениями, явлениями живой и неживой природы, организации опытов, по созданию альбомов и прочие. Используются экскурсии, походы в лес. Включение личного опыта ребенка через обсуждение его поездок с семьей, приобретение новой книги, детских журналов, игр по тематике курсов.

Совместно с родителями обсуждаются и реализовываются проекты обустройства «опытных пространств», где дети сами практически реализовывают свои познавательные интересы. Родителей знакомят с экспериментальной частью занятий, дают рекомендации по проведению подобных опытов дома на тот случай, если ребенку захочется их повторить. Оформляется уголок для родителей о поддержке детского исследовательского поведения. Педагоги используют детскую литературу, видеофильмы.

Ожидаемые возможные результаты:

- умение пользоваться образовательным пространством группы и детского сада;

- получение первого осознанного опыта в пользовании взрослыми книгами, телевизором и др., как источника информации;
- умение применять полученную информацию для выполнения задания;
- увеличение доли самостоятельности в любой деятельности ребенка;
- получение опыта творческих действий (изготовление карт, поделок, участие в сочинении сказок, придумывание заданий товарищу);
- получение опыта взаимодействия со специальными предметами: микроскопом, лупой,
- свечой, компасом, картами, глобусом, магнитом;
- получение первичного опыта в изучении свойств предметов экспериментальным путём.

Диагностика и мониторинг.

Проведение викторин по материалам образовательных направлений. Использование настольно-печатных игр для дошкольников про растения, животных, страны, континенты, космос и пр. Диагностичным является само обращение ребенка к таким играм, частота его обращения, верное выполнение условий и правил игры.

В качестве основного метода для мониторинга развития познавательного интереса и деятельности используется наблюдение за поведением ребенка на занятиях и во время свободной деятельности, беседы с родителями дошкольника. Педагогами в индивидуальной папки собираются продукты творческой деятельности ребенка критерием результативности данной программы будет являться не качество результата, а характеристика процесса, т.е. умение ребенком определить цель, способы ее достижения, оценить полученный результат.

Определены критерии уровня познавательного интереса детей

Высокий уровень – четкое представление о целостности мира, взаимосвязи и взаимозависимости явлений, времени, пространстве; самостоятельная поисковая и исследовательская деятельность; умение ставить проблему, определить гипотезу, организовать эксперимент, формулировать вывод; активное участие в занятиях кружках, играх, исследовательской деятельности.

Средний уровень – наличие элементарных представлений о взаимосвязи и взаимозависимости явлений, времени и пространстве; с помощью взрослого организует поисковую и самостоятельную деятельность, участвует в занятиях и совместной с педагогом исследовательской деятельности;

Низкий уровень – отсутствие представлений об окружающем мире; отсутствие интереса к занятиям кружка, отказ от исследовательской деятельности.

Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения (младшая группа) Сентябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	<p>1 занятие. «Платочки для Маши». Цель: познакомить детей с разными тканями, жесткая и мягкая.</p> <p>2 занятие. «Чудо чудное – это мыло». Цель: учить понимать важность выполнения культурно-гигиенических требований, исходя из гигиенической необходимости и значимости.</p> <p>3 занятие: «Волшебная водичка». Цель: актуализировать опыт детей на основе суждений о растворимости сахарного песка.</p> <p>4 занятие. «Как беречь свой нос». Цель: продолжать закреплять знания детей о том, как беречь свой нос и правильно за ним ухаживать (продукты, побеждающие насморк).</p>	<p>Программа «Детский сад – дом радости», 1 книга с.76 конспект</p> <p>Л.Н. Меньшикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет» Т.В. Смирнова «Ребёнок познаёт мир»</p>

Беседа	«О здоровье», «Что такое болезнь?»	
Чтение	«Мойдодыр», «Кто сказал «Мяу?»»	Чуковский В. Сутеева
Опытно-экспериментальная деятельность	«Растворимость разных сыпучих в воде»	Л.Н. Меньшикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет».
Экскурсии	Экскурсия в старшую группу «Как они заботятся о своём здоровье»	
Дидактические игры	«Три ступеньки», «Собери картинку»	Конспект «Чудо - чудное это мыло»
Подвижные игры	«Стираем, стираем ...», Где мы были не скажем, а что делали, покажем».	
Развлечение	«В гостях волшебная королева книжек – малышей»	
Другие формы	Наблюдение за цветком бальзаминам. Что есть у него? (стебель, листья, корни).	
Работа с родителями	Родители показывают опыты с водой.	Л.Н. Меньшикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»
Связь с другими видами занятий	На утренней гимнастике продолжать тренировать навыки правильного носового дыхания.	

Октябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Прятки-игры с водой». Цель: формировать у детей представления о свойствах воды, понимание того, что вода может изменять цвет. 2 занятие. «Пирожки для Миши». Цель: способствовать расширению знаний о свойствах сухого и мокрого песка. 3 занятие. «Знакомство детей со свойствами дерева и резины». Цель: познакомить детей со свойствами дерева и резины. 4 занятие. «Заколдованный лес». Цель: обобщать знания детей о диких и домашних животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях, о рыбах.	С.И. Глаба Конспект Конспект Конспект
Беседа	«О труде людей» «О бережном отношении к воде, к природе»	
Чтение	«Маша и медведь»	Русские народные сказки
Опытно-экспериментальная деятельность	«Откуда в пустыне песчаные горки» «Опыты с песком»	Табличка
Экскурсии	«Экскурсия по улице»	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках»
Дидактические игры	Разноцветные капельки»	
Подвижные игры	«Пузырь», «Воробьишки и автомобиль» «Песчинки и капельки» «Пирожки для Мишки»	
Развлечение	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»
Другие формы	Опыт по переносу воды в колечке от пирамидки»	Программа «Детский сад – дом радости» книга II с.9-10
Работа с родителями	Папа показывает, как из деревянных досочек можно сделать стол.	
Связь с другими видами занятий	Наблюдение и игры на прогулке.	

Ноябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
------------------	------------	----------

Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Строение растений». Цель: формировать у детей представление о строении растения. 2 занятие. «Вода – источник жизни». Цель: закреплять знания детей о воде и её значении. 3 занятие. «Я – человек». Цель: формировать представление детей о частях лица человека. 4 занятие. «Все люди разные». Цель: формировать представления детей о том, что люди отличаются между собой по особенностям лица (цвету глаз, волос, кожи, форме носа, ушей), манере ходить, говорить.	Конспект Конспект Т.В. Смирнова «Ребёнок познаёт мир» Т.В. Смирнова «Ребёнок познаёт мир»
Беседа	«Нужен ли воздух растениям?»	
Чтение	Загадок, потешек	
Опытно-экспериментальная деятельность	«Зелёные пылесосы» (с воздухом) «Как пламя загрязняет воздух»	Табличка
Экскурсии	«Поход в лес (парк)»	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках»
Дидактические игры	«Назови правильно овощ, подбери картинку» «Найди отличие» (к занятию «Все люди разные»)	
Подвижные игры	«Найди такое же дерево, растение, цветок»	
Развлечение	«У солнышка в гостях»	Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»
Другие формы	Эксперимент Мишки с ведром воды и кружкой	Программа «Детский сад – лом радости» I книга с.139
Работа с родителями	Попросить, чтобы принесли фотографии своих членов семьи	
Связь с другими видами занятий	Наблюдение за травой и деревьями: какой ствол, какие листья	

Декабрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Мы делили апельсин». Цель: обогатить представления детей о разнообразных качествах и свойствах бумаги. 2 занятие. «Комнатные растения уголка природы». Цель: закреплять знания детей о комнатных растениях. 3 занятие. «Изучаем своё тело». Цель: учить называть органы чувств, различать запахи, вкусы; закрепить цвета. 4 занятие. «Осязание, мокрое или сухое». Цель: учить на основе сравнения и практических тренировок различать и изображать различные осязательные ощущения человека (ощущения сухости и влажности).	Конспект
Беседа	«О дружбе» «О строении растения»	Конспект «Комнатные растения уголка природы»
Чтение	Стихотворение «Мы делили апельсин». Загадки	Конспект «Мы делили апельсин»
Опытно-экспериментальная деятельность	«Смешивание акварели» «Таинственное появление и исчезновение»	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»
Экскурсии	По территории детского сада	
Дидактические игры	Кубики, «Что растениям необходимо для роста»	
Подвижные игры	«Круг кружочек.....» «Лягушки»	
Развлечение	«Зимняя сказка»	Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»
Другие формы	Наблюдение за комнатными растениями.	
Работа с родителями	Мама проводит опыт «Эксперименты с цветом»	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»

		лет»
Связь с другими видами занятий	Рисование «Веточки с листочками»	

Январь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Опытно-экспериментальная работа в уголке природы». Цель: уточнить и закрепить знания детей о приёмах ухода за растениями. 2 занятие. «Путешествие на остров». Цель: закрепить знания детей о воде, снеге, камнях и их свойствах. 3 занятие. «Моя семья». Цель: формировать представления детей о семье. 4 занятие. «Золотая мама». Цель: в процессе действий познакомить с тканью и её свойствами.	Конспект Конспект Т.В. Смирнова «Ребёнок познаёт мир» О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы»
Беседа	«О семье. Кто твои братья и сестры». «Нужен ли воздух?»	
Чтение	Стихотворение «Кораблик» Стихотворение «Моя семья»	
Опытно-экспериментальная деятельность	«Как увидеть воздух» «Воздух помогает двигаться»	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»
Экскурсии		
Дидактические игры	«Назови часть целого», «Собери картинку»	
Подвижные игры	«Хорошо – плохо» «Мы ветры»	
Развлечение	«Зимние забавы»	Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»
Другие формы	Лепим снеговика на прогулке	
Работа с родителями	Мама показывает, как шить платье кукле	
Связь с другими видами занятий	Окружающий мир и развитие речи	

Февраль

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «К нам пришёл зайка». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. 2 занятие: «Мои ноги». Цель: формировать представление детей о строении и значении ног в нашей жизни. 3 занятие: «Как беречь ноги?». Цель: формировать представления о том, как беречь ноги, о правилах гигиены ног. 4 занятие: «Мои руки». Цель: продолжать формировать представление детей о руках человека, о значении рук в нашей жизни.	Т.В. Смирнова «Ребёнок познаёт мир» Т.В. Смирнова «Ребёнок познаёт мир»
Беседа	«О прочитанном» «Зачем нам ноги?»	Т.В. Смирнова «Ребёнок познаёт мир» с.132
Чтение	«Заюшкина избушка» «Ботинки»	Русская народная сказка Е. Кузнеца
Опытно-экспериментальная деятельность	«Опыты с магнитом»	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»
Экскурсии		

Дидактические игры	«Как беречь ноги?»	Конспект «Как беречь ноги?»
Подвижные игры	«Зайка поедём в лес» «Зайка серенький сидит» «Игра с Мишкой»	Конспект «К нам пришёл зайка» Конспект «Мои ноги»
Развлечение	«День сказок»	Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду»
Другие формы	Подвижные игры под музыку	
Работа с родителями	В «День сказок» проводят игры для детей	
Связь с другими видами занятий	На физкультурном занятии слушать и соединять движения с ритмом	

Март

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «В гости к Лесовичку». Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Т.В. Смирнова
	2 занятие. «Для чего мне нужен язычок?». Цель: формирование представления детей о языке человека его функциях и значении.	
	3 занятие. «Вода и её свойства». Цель: закреплять знания детей о свойствах воды.	Т.В. Смирнова
	4 занятие. «Как беречь уши?» Цель: формировать представление детей о том, как беречь и ухаживать за своими ушами.	
Беседа	«О зиме и весне» «О поведении животных в разное время года»	
Чтение	«Какие звери в лесу?» «Маша и Гномик А-У» Загадки, потешки	Т.А. Шарыгина
Опытно-экспериментальная деятельность	«Магнитные чудеса» «Притягивание и отталкивание»	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»
Экскурсии	На участке детского сада. «Какие растения растут на других участках?»	
Дидактические игры	«Собери картинку» «Угадай, чей след»	
Подвижные игры	«Зайка поедём в лес» «Повтори за мной»	
Развлечение	«Весенний спортивный праздник»	Л.А. Варавина «В гостях у бабушки загадушки»: сценарии развлекательных мероприятий в детском саду»
Другие формы	Пальчиковые игры	
Работа с родителями	Коллективная работа – аппликация (Я и мама) на тему: «Весна»	
Связь с другими видами занятий	Развитие речи. Учить правильно, произносить потешки.	

Апрель

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Почему заболели ребята?». Цель: познакомить детей с причинами заболеваний, формировать умения и навыки, позволяющие им успешно взаимодействовать с окружающей средой. 2 занятие. «Как ухаживать за руками?». Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки. 3 занятие. «Волшебные кубики». Цель: стимулировать к использованию обследовательских действий в определении характеристик кубиков (цвет, форма, размер и т.д.). 4 занятие. «В гостях у Красной Шапочки». Цель: закрепить знания детей о материалах (ткани, бумаге, глине, дереве), из которых сделаны предметы.	Конспект Т.В. Смирнова «Ребёнок познаёт мир» Конспект О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы»
Беседа	«О витаминах, фруктах и овощах»	
Чтение	«Айболит» Чуковский «Мойдодыр» Чуковский	
Опытно-экспериментальная деятельность	«Рисунки из песка на бумаге»	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»
Экскурсии	К медицинскому работнику в кабинет	
Дидактические игры	«Как беречь наши руки?» «Добавлялки»	Конспект «Как ухаживать за руками»
Подвижные игры	«Чтобы мы не заболели» «Покажи руками или пальцами»	
Развлечение	«Полянка сказок»	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках»
Другие формы	Строительство дома из строителя	
Работа с родителями	Показывают опыт с мокрым песком	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»
Связь с другими видами занятий	На занятии лепка. Лепим лошадку из глины.	

Май

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Путешествие в весенний лес». Цель: развивать речь, воображение, творческие способности. 2 занятие. «Чудесная мука». Цель: ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. 3 занятие. «Что нам надо кушать?». Цель: формировать представление детей о необходимых телу человека веществах и витаминах. 4 занятие. «Бантик из бумаги и ткани». Цель: закрепить представления о свойствах бумаги (мнётся, рвётся, размокает в воде) и ткани (мнется, её можно стирать и гладить); научить выделять свойства и признаки материалов.	Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир»
Беседа	«О весне» «О прочитанной сказке»	
Чтение	Сказка «Про двух мышат» Загадки	
Опытно-экспериментальная деятельность	«Исследование мокрого и сухого песка» «Игры с песком»	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»
Экскурсии	«К цветочной клумбе»	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках»
Дидактические игры	«Собери картинку»	
Подвижные игры	«Дождик», «Паровозик», «Накорми куклу Катю»	

Развлечение	«На лесной полянке»	Л.А. Варавина «В гостях у бабушки – загадушки»
Другие формы		
Работа с родителями	Мама приходит к детям в группу и показывает как испечь печенье	
Связь с другими видами занятий		

2 год обучения (средняя группа) Сентябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Что такое природа? Живая и неживая природа». Цель: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы. Сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой (человек-часть природы). Познакомить с основными природными компонентами и их связями. Обобщать словарный запас детей.	Конспект
	2 занятие. «Живая природа. Её свойства (признаки)». Цель: продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; строить свои высказывания на основе увиденного и услышанного.	Конспект
	3 занятие. «Неживая природа. Её 4 стихии – огонь, вода, земля, воздух». Цель: дать детям представления о 4 стихиях неживой природы. Расширять словарный запас детей по данной теме. Закреплять отличия объектов живой природы от объектов неживой природы.	Конспект
	4 занятие. «Воздух повсюду». Цель: обнаружить с детьми воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость; учить проявлять речевую активность на основе использования наглядного материала.	Конспект
Беседа	«Почему нужно беречь воду?», «Круговорот воды в природе».	Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе». С. 48
Чтение	Стихотворение «Ветер – ветер», СК «Родничок»	Программа Н.М. Крыловой.с. 73 Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе» с.68
Опытно-экспериментальная деятельность	Образование пузырьков воздуха в воде. С.51 «Пузырьки – спасатели»	О.В. Дыбина «Неизведанное родом»с.32

Экскурсии	В ближайший парк. Найти как можно больше объектов живой и неживой природы.	
Дидактические игры	«Угадай, что в мешочке» (определить на ощупь, что относится к природе, а что к «неприроде»).	
Подвижные игры	«Живая – неживая природа» (воспитатель называет объекты живой природы, дети двигаются, неживой – стоят на месте).	
Развлечение	Кукольный театр: «Кошкин дом»	
Другие формы	Загадывание загадок по данным темам «Весёлые загадки»	Л.Н. Цымбалова «Подвижные игры для детей» с.86
Работа с родителями	Приготовить дома с детьми доклад или нарисовать рисунок про любую стихию неживой природы.	
Связь с другими видами занятий	Зарядка – разминка (по стихиям) с.33 Зарядка – разминка «Животные» с.59	Н.П. Посвянская «Планета – Земля»

Октябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие «Вода и её свойства». Цель: Познакомить детей со свойствами воды (жидкая, безвкусная, бесцветная, прозрачная), со значением её для жизнедеятельности человека и живой природы.	Конспект
	2 занятие «Освобождение бусинок из ледяного плена». Цель: Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле; развивать дивергентное мышление при выборе способа действия; стимулировать самостоятельное формирование выводов детьми; развивать эмпатию, желание помочь другим; воспитывать аккуратность в работе.	Конспект
	3 занятие «Земля, состав почвы». Цель: Узнать с детьми, из чего состоит земля, исследовать каждое составляющее земли. Обогащать словарь детей за счет слов: «камни», «песок», «глина», «земля», «почва», «слой». Исследовать, как через каждый слой земли проходит вода.	Конспект
	4 занятие «Ознакомление с понятием «воздух»» Цель: Знакомить с качественной характеристикой воздуха	конспект
Беседа	Что такое гром и молния? Как нужно вести себя в грозу и чего делать нельзя.	
Чтение	«Приключение улитки», «Солнце», «Где живёт электричество?»	Энциклопедия «Наша Земля» с. 34-35,4-5,184-185
Опытно-экспериментальная деятельность	«Где найти невидимку?» (воздушный шарик, мыльные пузыри, парашют, трубочка в воде)	«Моя первая энциклопедия» с. 176 (раздел «Как работают вещи»)
Экскурсии	В лабораторию детского сада	
Дидактические игры	«Кому нужна вода?» (правильный подбор карточек к большой картинке с изображением любого водоёма).	
Подвижные игры	«Частички камня», «Частички песка», «Земля».	Описание игры в конспекте занятия
Развлечение	«Поможем Вини – Пуху».	
Другие формы	Коллекция осенних листьев.	Н.П. Посвянская «Живая планета» с. 21
Работа с родителями	Экологическая акция «Береги природу». Цель: Учить детей отличать хорошие поступки от иных; воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать; познакомить с жанром плаката, учить создавать отношение к природе.	Конспект
Связь с другими видами занятий	Музыка игра: «Ручеёк», песня «Дует-дует ветер». Физкультура: «Ходьба по мостику».	

Ноябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие	1 занятие «Урожай».	конспект

(тема, цель)	<p>Цель: Расширение активного словаря детей за счет имен существительных, глаголов. Развитие слухового и зрительного внимания. Развитие логического мышления.</p> <p>2 занятие «Добро пожаловать в страну Здоровячков!».</p> <p>Цель: Дать детям представление о «Здоровье», здоровом человеке. Закрепить знание о том, от чего зависит наше здоровье; закреплять знания детей о фруктах и показывать форму (круглую), цвет, вкус</p> <p>с3 занятие «В мире природы».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о животном и растительном мире, временах года и природных явлениях. Расширить словарь детей в соответствующей их возрасту степени обогащения (классификация животных, птиц, растений).</p> <p>4 занятие «Волшебные превращения» (оригами).</p> <p>Цель:</p>	<p>конспект</p> <p>конспект</p> <p>конспект</p>
Беседа	«Фрукты – овощи» (где и как растут; сходство отличия, как употребляют в пищу).	
Чтение	Осенних стихов о красоте лесов, о листопаде и т.п.	
Опытно-экспериментальная деятельность	Поставить комнатные растения в тень и наблюдать, что произойдет с ним в течение нескольких дней. Сделать выводы.	
Экскурсии	В ближайший лесок (парк) отметить всю красоту осени.	
Дидактические игры	«Угадай, что опишу», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус».	
Подвижные игры	«Съедобное – несъедобное».	
Развлечение	<p>«Лес, полный чудес».</p> <p>Цель: Закреплять представления детей об осенних изменениях в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы. Развивать внимание, координацию движений. Развивать наглядно-образное мышление: мыслительные операции анализа, сравнения, общения. Совершенствовать умение решать познавательные задачи. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, развивать навыки совместной деятельности.</p>	Конспект
Другие формы	Кораблики на море.	Н.П. Посвянская
Работа с родителями	«Осенняя ярмарка»	Н.Г. Зеленова «Мы живём в России»
Связь с другими видами занятий	(лепка, рисование, вырезывание и наклеивание фруктов и овощей).	

Декабрь

Вид деятельности	Содержание	Источник	
Занятие (тема, цель)	<p>1 занятие «Кожа и её свойства».</p> <p>Цель: Познакомить детей с назначением и свойствами кожи. Научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснить назначение йода и зеленки. Воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>2 занятие «Внешнее строение человека».</p> <p>Цель: Обобщить имеющиеся у детей знания, органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека и каждый орган имеют большое значение для него. Дать детям новые понятия «часть тела», «орган».</p> <p>3 занятие «Здоровая пища».</p> <p>Цель: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное» или «здоровое питание», активизировать словарь детей за счет этих слов. 4 занятие «Зачем человеку руки?».</p> <p>Цель: Познакомить детей со значением рук при помощи метода игры и экспериментирования. Продолжить работу над формированием следующих понятий: значение рук для человека; сходство и различие в строение двух рук; сходство и различие в строение человека и животных.</p>	<p>Конспект</p> <p>конспект</p> <p>конспект</p> <p>конспект</p>	
	Беседа	С поваром на тему: «Вкусная и здоровая пища».	
	Чтение	«Что такое микробы».	А.И. Иванова «Естественно –

		научные наблюдения и экспериментирования в детском саду» с.73
Опытно-экспериментальная деятельность	«Знакомство с уходом (познавательное экспериментирование).	А.И. Иванова с. 113
Экскурсии	В медицинский кабинет детского сада (беседа со старшей мед. сестрой про витамины).	А.И. Иванова с. 164
Дидактические игры	«Назови ласково», «Как органы человека помогают друг другу?».	А.И. Иванова с.124
Подвижные игры	«Съедобное – несъедобное», «Покажи (сделай) то, что я скажу».	
Развлечение	Загадывание загадок про части тела человека.	
Другие формы	Сюжетно-ролевая игра: «Научим детей вести себя правильно».	А.И. Иванова с. 94-95
Работа с родителями	«Матрёнин День» Цель: познакомить детей с технологией вязаного изделия. Учить составлять технологические карты Развивать наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, воображение. Формировать трудовые навыки работы с шерстью (наматывать, посыпать, вязать). Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда, к старинным русским традициям, обычаям, крестьянским работам.	конспект
Связь с другими видами занятий	Музыкальное занятие «Где же наши ... (название частей тела).	А.И. Иванова с.195

Январь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие «Как зайчик друзей нашёл». Цель: Познакомить с повадками зайца. Дать представление о сезонных изменениях в жизни зайцев.	Конспект
	2 занятие «Что такое детский сад». Цель: воспитать уважительные, дружелюбное отношение друг к другу; к сотрудникам детского сада; развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.	Конспект
	3 занятие «Что такое детский сад». Цель: «Труд взрослых в детском саду».	Конспект
	4 занятие «Моя семья». Цель: познакомить детей с понятием «семья», учить правильно называть своих родных; воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким; прививать духовно-нравственные ценности.	Конспект
Беседа	О семейных традициях. О правилах в группах.	
Чтение	Пословицы и поговорки о дружбе. Сказки: «Теремок», «Маша и Медведь».	
Опытно-экспериментальная деятельность	Теневого театр.	О. Дыбина «Неизвестное рядом» с.37
Экскурсии	По детскому саду.	
Дидактические игры	«Назови себя». «Что есть в нашей группе (в нашем доме)». «Давайте познакомимся».	
Подвижные игры	«Отгадай профессию» (ребёнок показывает движения, другие дети отгадывают профессию). «Ищем клад».	Н.Г. Зеленова «Мы живём в России» с 89
Развлечение	«Мой дом». «Хочу всё знать». Цель: Закрепить знания детей о профессиях. Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость и нужность этих профессий.	Н.Г. Зеленова «Мы живём в России» с.25
Другие формы	Фотовыставка на тему: «Я дома».	
Работа с родителями	Напечатать и принести семейные фотографии.	
Связь с другими	Рисование на тему: «Мой дом».	

видами занятий		
----------------	--	--

Февраль

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие «Земля и её свойства». Цель: развитие у детей чувственного интереса к познанию стихии Земли; учить детей правильно называть разные явления, объяснять их. 2 занятие «Магнит и его свойства». Цель: развитие познавательной активности ребёнка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита. 3 занятие «Дерево и его свойства». Цель: расширить представления о дереве, его качества и свойства. 4 занятие «Солнце – большая звезда». Цель:	Конспект Конспект Конспект Конспект
Беседа	1. Космическая сказка о том, как родилась Земля. 2. «Кем работают растения?».	Н.П. Посвянская «Живая планета» с.31
Чтение	1. День и Ночь.	Н.П. Посвянская. С. 22
Опытно-экспериментальная деятельность	Научный опыт «Солнце и Земля». «Волшебные рукавички».	Н.П. Посвянская, с.23 О. Дыбина с.38
Экскурсии	«Прогулка по городу».	Н.П. Посвянская «Планета – Земля». С. 56
Дидактические игры	«Как произошла эта вещь», «Угадай, что внутри», «Что вижу-то и говорю».	С.55 С. 44,59
Подвижные игры	«Выше ноги от земли», «1,23 – к ... беги», Морская фигура».	
Развлечение	«Мы – фокусники».	О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» с. 39
Другие формы	«Кругосветное путешествие».	Н.П. Посвянская «Планета земля».с. 36
Работа с родителями	Приготовить дом с ребёнком опыт любой по стихиям. «Вечер опытов».	
Связь с другими видами занятий	Наши поделки «Настоящий вулкан».	Н.П. Посвянская с.49

Март

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие «Просыпание природы». Цель: формирование бережного отношения к себе и ко всему, что нас окружает. 2 занятие «Воспитание экологической культуры у детей». Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его ролью в жизни природы и человека. 3 занятие «Экскурсия в музей рыб». Цель: 4 занятие «Почему птицы могут летать». Цель: вспомнить с детьми особенности внешнего вида птиц, как они приспособляются к жизни в окружающей среде; формировать словарный запас детей; учить правильно проговаривать слова: клюв, крылья, перья, ноги, хвост, голова, туловище.	Конспект Конспект Конспект Конспект
Беседа	Народные приметы о весне	
Чтение	Стихи о весне	
Опытно-экспериментальная деятельность	Пускание корабликов в ручейки Веточки с почками (научный опыт)	Н.П. Посвянская, с. 18
Экскурсии	Вокруг детского сада наблюдение за клумбами и полянами	Н.Г. Зеленова «Мы живем в России» с. 80
Дидактические игры	«Узнай по описанию», «Когда это бывает», «Я знаю десять названий»	Н.П. Посвянская, с. 33

Подвижные игры	Горелки, Совушка, Листопад	Н.Г. Зеленова «Мы живем в России» с. 81
Развлечение	Что растет на грядке	Н.Г. Зеленова «Мы живем в России» с. 91
Другие формы		
Работа с родителями	Выставка «Весенняя капель»	
Связь с другими видами занятий	Оригами «Птицы»	Н.П. Посвянская, с. 31

Апрель

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	<p>1 занятие «Достопримечательности родного города». Цель: закрепить название родного города, домашний адрес, формировать чувство любви к своему городу, познакомить детей с достопримечательностями родного города.</p> <p>2 занятие «Наша Родина – Россия» Государственный символ - флаг». Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране; активизировать в речи детей слова: «Родина», «Россия»; формировать представление о государственном флаге РФ.</p> <p>3 занятие «Государственные символы – Герб и гимн РФ». Цель: закрепить и обобщить знания детей о государственных символах – гербе и гимне; обобщать словарный запас детей за счет слов: «герб», «гимн». Формировать уважительное отношение к государственным символам.</p> <p>4 занятие «Русская матрёшка». Цель: воспитать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрешкой.</p>	<p>Н.Г. Зеленова «Мы живем в России» с. 57</p> <p>Н.Г. Зеленова «Мы живем в России» с. 569</p> <p>Н.Г. Зеленова «Мы живем в России» с. 71</p> <p>«Мы живем в России» с. 72</p>
Беседа	Тема: «Как появились дымковские игрушки, кто их придумал».	Н.Г. Зеленова с. 76
Чтение	Стих, загадки по данным темам. Пословицы, поговорки о Родине.	
Опытно-экспериментальная деятельность	Попробовать с детьми изготовить герб группы (это может быть, например, большое сердце, улыбающийся малыш, цветок и др.).	
Экскурсии	Выход в город. На каких зданиях можно увидеть флаг России?	
Дидактические игры	«Узнай наш флаг, герб». «Собери и разбери матрешку». «Лото». «Радиоэфир».	Н.Г. Зеленова «Мы живем в России» с. 96, 95
Подвижные игры	«1,2,3 – к ... беги» «Цепи кованные».	
Развлечение	Музыкальный вечер. «Малые фольклорные формы».	
Другие формы	Прослушивание государственного гимна РФ. Рассматривание герба на монетках; на документах. Выставка рисунков «Моя родина».	
Работа с родителями		
Связь с другими видами занятий	аппликация «Флаг России». Рисование «Матрешка» (раскрашивание трафаретом).	

Май

Вид деятельности	Содержание	Источник
------------------	------------	----------

Занятие (тема, цель)	<p>1 занятие «Сказка о Колобке». Цель: научить детей правилам перехода дороги; развивать умение высказывать свои мысли и инициативную речь.</p> <p>2 занятие «Что такое микробы». Цель: дать детям простейшие представления о микроорганизмах; учить детей отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая других.</p> <p>3 занятие: «Как одеваются люди в разное время». Цель: познакомить детей со значением одежды людей при изменении условий жизни людей.</p> <p>4 занятие: «Времена года» (итоговое). Цель: закрепить и обобщить знания детей о временах года, их приметах, учить строить высказывания, имеющие прямое отношение к теме разговора; воспитывать любовь к родной природе, эстетические чувства.</p>	
Беседа	Отличия в одежде мужчин и женщин. «Что надеть зимой» (весной, летом, осенью).	
Чтение	Сказка «Два мороза». Загадки. «Старик - Годовик» (сказка-загадка).	Н.Г. Посвянская «Планета Земля с. 24»
Опытно-экспериментальная деятельность	С одеждой (предложить девочкам одеться, как мальчик и наоборот). Обсудить «+» и «-». «Как звери меняют шубку».	О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» с. 24
Экскурсии	На перекрёсток близлежащий. Наблюдение за пешеходами, светофором. Вспомнить правила дорожного движения.	
Дидактические игры	«Подбери пару». «Времена года». «Когда это бывает?».	Н.Г. Зеленова «Мы живём в России» с. 194
Подвижные игры	«Третий лишний». «Летает – не летает». «Совушка».	
Развлечение	Путешествие по экологической тропе детского сада. «Когда это бывает?».	Н.Г. Зеленова с. 91
Другие формы	Работа на детских цветниках и огородах.	
Работа с родителями	Фотовыставка «Времена года».	
Связь с другими видами занятий	«Оденем кукол красиво».	Н.Г. Зеленова с. 195

3 год обучения (старшая группа) Сентябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
------------------	------------	----------

Занятие (тема, цель)	<p>1 занятие. «Комнатное растение и уход за ними». Цель: расширить представление детей об условиях необходимых для жизни растений: хорошая земля, влага, солнечный свет, тепло.</p> <p>2 занятие. «Когда овощи могут помочь и когда могут навредить нашему здоровью». Цель: формировать представление детей о нитратах; рассказать о том, в каких растениях они находятся, какой вред наносят здоровью; закреплять умение детей загадывать загадки по картинкам; активизация словаря: названия овощей; продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма.</p> <p>3 занятие. «Как ткани ткут и нитки прядут». Цель: расширить представление детей о значении растений в жизни человека; формировать понятие «натуральная ткань» (лён, хлопок); познакомить с техникой декорирования хлопчатобумажной ткани, способы кабайки; активизация словаря: лён, хлопок; воспитывать бережное отношение к результату труда.</p> <p>4 занятие. «В гостях у Лесовичка». Цель: обогащать знания детей о лесе; продолжать формировать связную речь и закладывать основы экологической культуры; активизация словаря: лес, животные, растения, царство, мир.</p>	<p>М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду»</p> <p>Конспект</p> <p>Конспект</p> <p>Конспект</p>
Беседа	Комнатные растения», «Что растёт на грядке».	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
Чтение	К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».	«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»
Опытно-экспериментальная деятельность	Обследование ткани (через лупу рассматривают переплетение ниток, сравнивают).	Р.П. Тугушева. Экспериментальная деятельность
Экскурсии	«На огород», «В ближайший лес»	Л.А. Мозалевич «Экскурсии и прогулки»
Дидактические игры	«Найди и назови» (ткань), «Собери картинку» (овощи), «Что для чего нужно?» (классификация растений, разрежем на 4 части)	Л.А. Венгер «Дидактические игры и упражнения»
Подвижные игры	«Дети и волк», «Дети по лесу гуляют, ходят, бегают, играют».	М.М. Коктарович, Л.И. Михайлова «Подвижные игры в детском саду»
Развлечение	«Здравствуй осень»	И.Ю. Рябцева, Л.Ф. Жданова «Приходите к нам на праздник»
Другие формы	Загадывание загадок о лесе, растениях, овощах. Заслушивание стихов.	Хрестоматия для маленьких (пособие для воспитателя)
Работа с родителями	Поделки из природного и бросового материала и овощей «Чудеса на грядке».	«Конструирование в детском саду»
Связь с другими видами занятий	Изодеятельность. Лепка «Овощи». Рисование «Осень».	Г.С. Комарова «Занятия по изодеятельности в детском саду»

Октябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	<p>1 занятие. «Морское путешествие». Цель: активизация мышления в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций</p> <p>2 занятие. «Кто работает в детском саду». Цель: расширить и уточнить представления детей о труде</p>	<p>Конспект</p> <p>Конспект</p>

	сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. 3 занятие. «Урал, мой край родной». Цель: расширить знания детей о родном крае, воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. 4 занятие. «Путешествие по свету». Цель: развивать способность анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между способами защиты и климатическими условиями жизни человека.	конспект Конспект
Беседа	«О профессиях» «Мой двор» «Моё тело»	Ф.А. Сохин «Развитие речи детей дошкольного возраста»
Чтение	Н. Романова «Ящерица без хвоста» «Детский сад»	Р.И. Жизневская, Л.А. Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»
Опытно-экспериментальная деятельность	Опыт с лампой и тканью. «Почему дует ветер»	Экспериментальная деятельность»
Экскурсии	По городу Ревда В детскую лабораторию	Журнал воспитание дошкольников, № 6, 2005 г.
Дидактические игры	«Чего не стало на столе» Парные картинки	«Дидактические игры и упражнения»
Подвижные игры	«Найди и промолчи» «Морской бой»	«Подвижные игры в детском саду»
Развлечение	Край родной, земля уральская	Журнал дошкольное воспитание, № 8 2001 г.
Другие формы	Оформление фотовыставки «Курортники» Просмотр видеофильмов: «Ледяные миры», «Великие равнины»	
Работа с родителями	Принимаем участие в экскурсиях по городу Ревда	
Связь с другими видами занятий	Разучивание песен: «Кораблик», «Мечта» Е. Алексеевой «Детский сад» Рассматривание книг, альбомов об Урале, Ревде	«Музыка в детском саду»

Ноябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Путешествие Буратино». Цель: активизировать знания детей о свойстве дерева не тонут в воде. 2 занятие. «От чего происходит смена дня и ночи». Цель: развитие умений устанавливать причинно-следственные отношения. 3 занятие. «Волшебные свойства магнита». Цель: способствовать расширению и систематизации знаний детей о магните и некоторых его свойствах. 4 занятие. «Волшебная капля воды». Цель: ознакомить детей со свойствами воды: прозрачность, не имеет вкуса и запаха, вода растворитель вода обладает памятью.	Л.Н. Меньщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет из опыта работы» И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование» конспекты
Беседа	«Если бы не было воды», «О лесе», «О магните», «О днях недели»	И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование»
Чтение	П.П. Бажова «Серебряное копытце». Малахитовая шкатулка. А. Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино»	П.П. Бажов Сборник произведений
Опытно-экспериментальная деятельность	«Испытание магнита» «Какая бывает вода» «Почему дерево не тонет в воде» «Вода растворитель. Очищение»	Р.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность»
Экскурсии	К реке, пруду, в парк	
Дидактические игры	«Магнитная геометрическая мозаика», Подбери предмет», «Четвёртый лишний»	
Подвижные игры	«Путешествие на поезде», «Ручеек», Нырни»	М.М. Конторович, Л.И.

		Михайлова «Подвижные игры в детском саду»
Развлечение	«Прощай осень, здравствуй зима»	И.Ю. Рябцева «Приходите к нам на праздник»
Другие формы	Видео-аудиозаписи на тему: «Вода» Изготовление игрушек из бумаги для игр с водой	
Работа с родителями	Использование магнита в домашних условиях и рассказать об этом	Р.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность»
Связь с другими видами занятий	Заучивание стихов о реке, море. Рисование «Водоём осенью»	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

Декабрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Лес - чародей». Цель: расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях. 2 занятие. «Смена времени года». Цель: развитие логического мышления детей. 3 занятие. «Ловим электричество». Цель: познакомить детей с причиной возникновения и проявления статистического электричества, и возможностью снятия его с предметов. 4 занятие. «Из чего всё сделано?», «Три состояния вещества и воды». Цель: развитие наблюдательности детей на умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливая причинно-следственные зависимости и делать выводы.	Конспект Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование» Конспект Конспект
Беседа	О зверях, птицах, деревьях в условиях зимы	
Чтение	Сказка «Два леса»	
Опытно-экспериментальная деятельность	«Электрический театр» «Что такое молния» «Куда девается соль в воде?»	Экспериментальная деятельность
Экскурсии	К уголку безопасности», «В зимний лес»	Экскурсии и прогулки в природу
Дидактические игры	«Найди пару», «Электронная игра», «Подбери слово»	Дидактические игры и упражнения
Подвижные игры	«День и ночь», «Море волнуется»	«Подвижные игры в детском саду»
Развлечение	«Незнайка в гостях у Зимы»	«Праздник в детском саду»
Другие формы	Наблюдение за деревьями на участке детского сада. Загадывание загадок о лесе и его обитателях.	Участок детского сада
Работа с родителями	Привлечение родителей к оборудованию занятий	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
Связь с другими видами занятий	Рисование «День и ночь», «Лес» Разучивание песни «Осень пора»	Музыка в детском саду

Январь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Путешествие по Ревде». Цель: формировать у детей представление о свойстве бумаги размотать в воде. 2 занятие. «Жидкость. Свойство воды». Цель: познакомить детей со свойствами жидкостей на примере воды. 3 занятие. «Ходит капелька по кругу».	Экспериментальная деятельность детей Детское экспериментирование Конспект

	Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. 4 занятие. «Фартук для почемучки». Цель: способствовать уточнению и закреплению представлений детей о видах и действиях тканей: болони, капрона, ситца, мешковины.	Экспериментальная деятельность
Беседа	О водном транспорте, о тканях, о свойстве льда	
Чтение	Стихов «Кораблик», «Плывёт, плывёт кораблик», «Как Маша стала большой»	
Опытно-экспериментальная деятельность	«Вода – это пар» «Пар – это вода» Экспериментирование с водой и бумагой Опыт «Прохождение воды через вату».	Экспериментальная деятельность
Экскурсии	В швейную мастерскую. По территории детского сада.	Экскурсии и прогулки в природу
Дидактические игры	«Хорошо - плохо», «Разложи по порядку», «Подбери слова», «Угадай настроение»	
Подвижные игры	«Ходит капелька по кругу», «Перепрыгни через ручеёк», «Удочка»	«Подвижные игры»
Развлечение	«Зимушка – зима»	«Приходите к нам на праздник»
Другие формы	Разработка с детьми правил работы с водой и составлением памятки (в виде схемы или в рисунках)	Экспериментальная деятельность
Работа с родителями	Мама показывает детям «Как правильно сшить фартук»	
Связь с другими видами занятий	Конструирование из бумаги корабликов. Рисование: «В	Конструирование и ручной труд в детском саду

Февраль

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Газ, Свойства воздуха» Цель: развитие у детей способностей устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы. 2 занятие. «Строение тела человека». Цель: продолжать учить различать части человеческого тела: голова, туловище, конечности. Выделять части туловища (грудь, спина, бока, живот). 3 занятие. «Вечные двигатели организма». Цель: создавать условия для познавательной активности детей, направленной на ознакомление со своим организмом. 4 занятие. «Знакомство с головным мозгом». Цель: продолжать формировать элементарные представления о работе органов тела.	«Детское экспериментирование» Конспект Конспект Конспект
Беседа	По картинкам на тему: «Безопасного поведения»	
Чтение	Сказки «Лисичка – сестричка и серый волк» Книги «Главное чудо света»	«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент – руки за спину, Опыт «Пузырьки – спасатели»	
Экскурсии	В МОУ № 28 в кабинет «Зоологии»	«Экскурсии и прогулки в природу»
Дидактические игры	«Назови части тела», «Собери картинку», «Умею – не умею»	Аскорбинка и её друзья
Подвижные игры	«Как живёт – имитация движений» «Дружная работа» исполнение «Солдаты»	
Развлечение	«Путешествие за витаминами»	Конспект
Другие формы	Артикуляционная гимнастика Игровые упражнения «Послушай свой организм»	
Работа с родителями	Участие родителей в опытно-экспериментальной деятельности	
Связь с другими видами занятий	Рассматривание плакатов «Человек» Лепка и рисование «Человека»	

Март

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	<p>1 занятие. «Встреча Снеговика и Ледовика» Цель: формировать у детей умение ставить цели, планировать свою деятельность, делать простейшие умозаключения.</p> <p>2 занятие. «Взаимодействие и переход вещества из одного вида в другое». Цель: продемонстрировать детям, как нагревается вода, как циркулирует тепло в комнате и подвести к самостоятельному выводу о круговороте воды в природе.</p> <p>3 занятие. «Земля на глобусе». Цель: познакомить детей с моделью Земли – глобусом.</p> <p>4 занятие. «Почему зерно в землю сеют?». Цель: закрепить и обогатить знания детей о росте растений; организовать наблюдение за прорастанием семян в разных условиях и почвах; ввести в детский словарь новые слова: «гумус», «лаборант», «укоренение»</p>	<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>«Детское экспериментирование»</p> <p>«Детское экспериментирование»</p> <p>Конспект</p>
Беседа	Беседа о птицах, о воде, земле.	Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада
Чтение	«Метель», Разве снег только белый?», Энциклопедия «Мир вокруг»	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста
Опытно-экспериментальная деятельность	Солнце дарить нам тепло и свет. Почему не тонут айсберги. Вращение Земли вокруг солнца с помощью модели глобуса.	Экспериментальная деятельность
Экскурсии	«В лес» (послушать птиц). По участкам детского сада (рассматривание снеговиков, снежных баб).	Экскурсии и прогулки в природу
Дидактические игры	«Играя, учись», «Собери картинку, лото, парные картинки».	Дидактические игры и упражнения
Подвижные игры	«Перелёт птиц», «Угадай, что делали?», «Не намочи ноги»	Подвижные игры в детском саду
Развлечение	«Встречаем весну»	Приходите к нам на праздник
Другие формы	Чтение загадок, пословиц о снеге, рассматривание глобуса, льда на прогулке, снежинки.	«Загадки, считалки, скороговорки»
Работа с родителями	Принять участие в оформлении выставки рисунков «Птицы наши друзья»	
Связь с другими видами занятий	Лепка «Снеговика», рисование снежинки	Занятия по изобразительной деятельности

Апрель

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	<p>1 занятие. «Знакомство со свойствами бетона» Цель: развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами бетона.</p> <p>2 занятие. «Портрет Земли - карта». Цель: формировать представления об истории картографии.</p> <p>3 занятие. «Мой дом, моя семья». Цель: формировать у детей дошкольного возраста любви к своим близким людям, осознание причастности каждого человека к судьбе семьи, города, края, страны.</p> <p>4 занятие. «Для чего нужны семена». Цель: формировать бережное отношение к окружающему миру природы, показать развитие растений на различных этапах.</p>	<p>Конспект</p> <p>«Детское экспериментирование»</p> <p>Конспект</p> <p>Конспект</p>

Беседа	«Что такое семья», «Какие бывают семена», «Из чего делают бетон»	«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»
Чтение	Сказки «Три поросёнка», «Овощи»	«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»
Опытно-экспериментальная деятельность	«Что такое масса?», «Эксперимент со светом и теплом». Рассматривание бетона через лупу	«Экспериментальная деятельность»
Экскурсии	По городу Ревда (ул. М. Горького, ул. О. Кошевого, ул. Мира, парк Победы)	«Город, в котором я живу»
Дидактические игры	Собери картинку с изображением города Ревда» «Разложим по величине» «Съедобное не съедобное» «Кто в семье самый молодой, старший и т.д.»	
Подвижные игры	«Что спрятано» «Мы веселые ребята»	«Подвижные игры в детском саду»
Развлечение	Мама, папа, я – спортивная семья	«Приходите к нам на праздник»
Другие формы	Рассматривание различных семян, рассматривание карты Свердловской области	
Работа с родителями	Дети вместе с родителями сажают семена бобов, гороха в горшочки.	
Связь с другими видами занятий	Рисование «Мой двор, моя улица», рассказ детей о Ревде. Лепка «Овощей»	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду

Май

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Удивительная почва» Цель: продолжать знакомить детей с почвой, закреплять умения сравнивать сухую и влажную почву. 2 занятие. «В мире природы». Цель: закрепить знания детей о животном и растительном мире, временах года и природных явлениях. 3 занятие. «Сказание о лесе». Цель: познакомить детей с понятием «Лесная грамота», способствовать расширению и углублению представлений детей о лесе. 4 занятие. Экологический досуг «Кто как видит». Цель: развить представление об особенностях зрения людей и животных.	Конспект Конспект Конспект Конспект
Беседа	«Растения в жизни человека», беседа по таблице «Почва в разрезе»	«Уголок природы в детском саду»
Чтение	«Земля солнечного огня», «Почва – живая земля» «Необыкновенный олень»	«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперименты с песком и глиной. «В земле есть воздух». «Что спрятано в «Есть ли в почве вода»	«Экспериментальная деятельность»
Экскурсии	«К цветнику», «В парк Победы», «В ближайший лес», «На водоём»	«Ревда мой город»
Дидактические игры	«Собери цветок» «Найди картинку»	«Дидактические игры и упражнения»
Подвижные игры	«Поймай и правильно отвечай», «Ручеёк», «Подпрыгни и поймай»	Подвижные игры в детском саду
Развлечение	«Урок в лесной школе»	«Праздник и развлечения в детском саду»
Другие формы	Хоровод «Зелюшка – чернозём»	«Праздник в детском саду»
Работа с родителями	Участие родителей в экскурсии «В лес», поделки «Лесные звери» из природного и берегового материала.	

Связь с другими видами занятий	Рисование «Лесник», разучивание песни «Дружба крепкая»	«Занятия по изодеятельности в детском саду»
--------------------------------	---	---

4 год обучения (подготовительная группа) Сентябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «В гостях у Лесовичка». Цель: способствовать обогащению знаний об экосистеме «Лес», познакомить с ярусами леса, воспитывать правила поведения на природе. 2 занятие. «Солнечная система». Цель: расширить представление детей о солнечной системе. 3 занятие. «Лесная аптека на службе человека». Цель: закреплять знания о лекарственных растениях. 4 занятие. «Звук – откуда он?». Цель: познакомить с понятием звук, характеристики звука.	Комплексные занятия с детьми 6-7 лет с.114 приложение приложение детское экспериментирование
Беседа	«Этажи леса» «Космос и человек»	
Чтение	«Сколько звёзд на небе»	Детям о космосе
Опытно-экспериментальная деятельность	Для чего нужны корни «Звучащий стакан»	Конспект «Экспериментальная деятельность»
Экскурсии	«В осенний парк»	
Дидактические игры	«С какого дерева плод?» «Какое дерево лишнее?»	
Подвижные игры	«Шла лягушка по дорожке» «Горелки» «Космонавты»	
Развлечение		
Другие формы	Разгадывание загадок Наблюдение за изменениями в природе Игра на музыкальных инструментах	Хрестоматия
Работа с родителями		
Связь с другими видами занятий	Рисование «Живых» деревьев Прослушивание различных музыкальных инструментов	

Октябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Встреча с русской красавицей». Цель: формирование у детей представление о дереве как о представителе живого в мире природы. 2 занятие. «Круговорот воды в природе». Цель: расширить знания детей о значении воды в жизни человека. 3 занятие. «Моделирование солнечной системы». Цель: сформировать представление о планетах солнечной системы как о движущихся в космическом пространстве телах шарообразной формы. 4 занятие: «Поможем воде стать чистой». Цель: развивать умение ставить перед собой цель, планировать работу.	Приложение. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Вода». Н.М. Крылова Конспект занятий. Организация экспериментальной деятельности дошкольников.
Беседа	«Вода в жизни человека» «Береза – полезное дерево?»	
Чтение	«Путешествие капельки»	Н.М. Крылова

	Стихи русских поэтов о березе «Приключение Незнайки»	старшая группа Хрестоматия. Н. Носов «Приключение Незнайки»
Опытно-экспериментальная деятельность	Очищение воды с помощью фильтра. Чем дышит берёза?	Организация экспериментальной деятельности. Приложение.
Экскурсии		
Дидактические игры	«Какая бывает вода?» С какого дерева листик?	Занятия с детьми «Вода»
Подвижные игры	«Солнышко и дождик» «День и ночь»	
Развлечение		
Другие формы	Рассматривание иллюстраций, картин, карты мира, глобуса	
Работа с родителями	Заготовка гербариев	
Связь с другими видами занятий	Рисование берёзы Наблюдения во время прогулки	

Ноябрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Волшебница вода». Цель: показать в каком виде существует вода; эксперименты с водой, паром, льдом. 2 занятие. «Испытание магнита». Цель: развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей. 3 занятие. «Фартук для почемучки». Цель: способствовать уточнению и закреплению представлений детей о видах и свойствах тканей: болоньи, капрона, ситца. 4 занятие. «Путешествие на северный полюс». Цель: систематизировать знания детей об особенностях природных условий, Крайнего Севера.	Приложение «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» «Экспериментальная деятельность»
Беседа	Почему на карте север - белый?	
Чтение	Чтение стихов Глав из книги «Приключения Незнайки его друзей Как Таня стала большой	Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» Хрестоматия
Опытно-экспериментальная деятельность	Игры с магнитной доской агрегатные изменения воды	
Экскурсии		
Дидактические игры	«Угадай настроение» Зоологическое лото	
Подвижные игры	Щука и караси	
Развлечение		
Другие формы	Наблюдение за зимними явлениями Труд в уголке природы	
Работа с родителями	С родителями на участке поиграть в игру «Снежные круги»	
Связь с другими видами занятий	Лепка снеговиков на участке Рассматривание картин «Дети севера»	

Декабрь

Вид деятельности	Содержание	Источник
------------------	------------	----------

Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Ребёнок открывает мир природы». Цель: расширять представления детей о знании растений, о природных красителях. 2 занятие. «Строим игрушечный город». Цель: способствовать освоению детьми правил работы с линейкой для измерения и построения геометрических фигур. 3 занятие. «Луна спутник земли». Цель: сформировать представление о Луне как о холодном небесном теле шарообразной формы. 4 занятие. «Сыр для пластилиновой вороны». Цель: способствовать развитию умения взвешивать предметы.	Приложение «Экспериментальная деятельность детей» Приложение «Экспериментальная деятельность детей»
Беседа	Какую пользу приносят растения Космос и человек	Приложение
Чтение	Сказка «Три поросёнка» Басня «Ворона и лисица»	Хрестоматия
Опытно-экспериментальная деятельность	Взвешивание «сыра» Измерение линейкой	«Экспериментальная деятельность детей»
Экскурсии		
Дидактические игры	Лото «Во саду ли в огороде?» «Какого цвета?»	
Подвижные игры	«День и ночь»	
Развлечение	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
Другие формы	Строительство города из конструктора	
Работа с родителями	Экскурсия в магазин	
Связь с другими видами занятий	Рисование «Космический пейзаж»	

Январь

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Волшебное электричество». Цель: обобщать знания детей об электричестве. 2 занятие. «Знакомство с геометрическими явлениями». Цель: закрепить знания о климатических поясах (полярный, умеренный, тропический, экваториальный). 3 занятие. «Встреча снеговика и ледовика». Цель: подвести детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега, и льда. 4 занятие. «Дружба красок». Цель: формировать умение смешивать краски для получения нового цвета.	Приложение Комплексные занятия с детьми 6-7 лет «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет» Организация экспериментальной деятельности дошкольников
Беседа	Об основных и дополнительных цветах Для чего нужен снег	
Чтение	Сказка «Золушка» Стихи о климатических поясах Сказка «Цветик-семицветик» «Как река замёрзла»	Хрестоматия В. Катаев «Цветик–семицветик» Хрестоматия
Опытно-экспериментальная деятельность	Что случится со снегом в группе? Какой получим цвет?	
Экскурсии	«Где нужно электричество?» По детскому саду.	
Дидактические игры	«Мамина помощница» «Что - каким цветом?»	
Подвижные игры	Игра «Поезд»	
Развлечение	Свободная деятельность с красками	
Другие формы	Раскраски	
Работа с родителями		
Связь с другими видами занятий	Рассматривание картин Знакомство с картой	

Февраль

Вид деятельности	Содержание	Источник
------------------	------------	----------

Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Превращение воды». Цель: закрепить полученные знания о воде 2 занятие. «Вишнёвый компот». Цель: подвести детей к пониманию что одно и тоже количество воды устанавливается на разном уровне в ёмкостях разного объёма 3 занятие. «Лесные звери зимой». Цель: уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк, лось). 4 занятие. «Правила поведения с электричеством». Цель: создать условия для самостоятельного поиска новых сведений об окружающем мире и применении в быту.	Приложение «Экспериментальная деятельность детей» «Комплексные занятия с детьми 6-7 лет» Приложение
Беседа	Вода в жизни человека Почему заяц белый	Приложение
Чтение	«Синичкин календарь» «Мороз Иванович»	Хрестоматия
Опытно-экспериментальная деятельность	Знакомство с условной меркой Тепло ли под снегом?	
Экскурсии	В зимний парк	
Дидактические игры	«Мамины помощники» Лото – зоологическое	
Подвижные игры	«Хитрая лиса» Караси и щука	
Развлечение		
Другие формы	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
Работа с родителями	Мама покажет, как работать с электроприборами (чайник, пылесос)	
Связь с другими видами занятий	Рисование зимнего пейзажа Наблюдение на прогулках	

Март

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Путешествие по реке». Цель: формировать у детей представление о свойстве бумаги. 2 занятие. «Каменная одежда земли». Цель: познакомить с телами неживой природы (камни) 3 занятие. «Солнце, солнце загляни в оконце». Цель: сформировать представление о солнце как о раскаленном теле шарообразной формы, которое является источником тепла и света для всего живого на Земле. 4 занятие. «Кора деревьев». Цель: воспитание любви к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.	«Экспериментальная деятельность детей» Комплексные занятия с детьми 6-7 лет Приложение Приложение
Беседа	О профессиях геолог, каменщик. Что производят из дерева	
Чтение	Стихи «Кораблик» Бланки «Теремок»	Сутеев «Кораблик» Хрестоматия
Опытно-экспериментальная деятельность	Что случится с бумажным корабликом Влияние солнечного света на комнатные растения	
Экскурсии		
Дидактические игры	Подбери слова. Что из чего сделано.	
Подвижные игры	«День и ночь» «Столбики» «Камешки»	Сборник игр
Развлечение		
Другие формы	Конструирование из бумаги «Кораблик» Коллекция камней	
Работа с родителями	Родитель показывает конструирование кораблика	
Связь с другими видами занятий	Наблюдение за солнцем на участке. Знакомство с географической картой мира	

Апрель

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Берёза символ России». Цель: дать знания о символе России. 2 занятие. «О чём поют ракушки». Цель: обобщить представление детей о моллюсках, обитателях реки морей. 3 занятие. «Человек и его здоровье». Цель: познакомить дошкольников с детским организмом. 4 занятие. «Кораблик для путешествия». Цель: продолжать развивать познавательную активность детей путём моделирования проблемных ситуаций.	Приложение Приложение Приложение Организация экспериментальной деятельности дошкольников
Беседа	Берёза – домашний доктор	
Чтение	Есенин «Белая берёза» Андресен «Русалочка» Л. Толстой «Хотела галка пить»	Хрестоматия
Опытно-экспериментальная деятельность	Рассматривание бересты под лупой «Тонет – не тонет»	Детское экспериментирование
Экскурсии		
Дидактические игры		
Подвижные игры	«Море волнуется» «Ручеёк»	
Развлечение		
Другие формы	Рассматривание карты; глобуса	
Работа с родителями	Изготовление скворечников	
Связь с другими видами занятий	Хоровод «Во поле березонька ...»	

Май

Вид деятельности	Содержание	Источник
Занятие (тема, цель)	1 занятие. «Окно в природу». Цель: обогатить представления детей о дождевом черве как представителей животного мира. 2 занятие. «Свойства воздуха». Цель: уточнить понятия детей о том, что воздух не «невидимка», а реально существующий газ. 3 занятие. «Приключение на острове». Цель: познакомить детей с природно-климатическими условиями на субтропическом острове, с обитателями его флоры и фауны, а так же с жителями острова – папуасами. 4 занятие. «Земля наш общий дом». Цель: формировать экологическое сознание и чувство уважение к планете Земля.	«Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет» Детское экспериментирование Комплексные занятия с детьми 6-7 лет Приложение
Беседа	О насекомых, животных, птицах, растениях.	
Чтение	«Солнце и ветер» «Не смей!» Э. Шим	Хрестоматия
Опытно-экспериментальная деятельность	Окрашивание тканей природными красителями. «Пластилин в газировке»	Детское экспериментирование
Экскурсии		
Дидактические игры	Во саду ли, в огороде ... Зоологическое лото	
Подвижные игры	«Краски»	
Развлечение		
Другие формы	Наблюдение за изменениями в природе	
Работа с родителями		
Связь с другими видами занятий	Рассматривание карты, глобуса	

Методическое обеспечение программы.

Основной формой являются занятия: занятия – путешествия, занятия – эксперименты, занятия – экскурсии, организация целевых прогулок, циклических наблюдений, проектная деятельность. Благодаря им, целенаправленно формируется и развивается мотивация личности ребенка к познанию. Большая часть занятий носит комплексный характер, включает разные виды детской деятельности; учебно-игровую, коммуникативно-диалоговую, экспериментально-исследовательскую.

Алгоритм занятия:

- мотивация;
- подготовительная беседа;
- практическое задание;
- анализ деятельности.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности; индивидуальная (работа с раздаточными карточками, лабораторные работы, выполняемые в пространственно-предметной среде группы), фронтальная (беседа), подгрупповая (наблюдение, проведение эксперимента).

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы и приемы обучения.

Список литературы

1. «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет из опыта работы», Л.Н. Менщикова Волгоград, 2009 г.
2. «Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир Москва 2005 г.
3. «Лесная мозаика» В. Зотов Москва, 1993 г.
4. «Экспериментальная деятельность» Р.П. Тугушева, Чистякова А.Е. С-Петербург 2008 г.
5. Научные ответы на детские «Почему» Н.М. Зубкова С-Петербург 2009 г.
6. Беседы о русском лесе Т.А. Шорыгина Москва 2008 г.
7. Беседы о русском севере Т.А. Шорыгина Москва 2008 г.
8. Беседы о воде в природе Т.А. Шорыгина Москва 2008 г.
9. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» О.А. Скоролупова Москва 2006 г.
10. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду А.И. Иванова Москва 2008 г.
11. Организация экспериментальной деятельности под ред. Прохоровой Л.Н. Москва 2008 г.
12. «Загадки, считалки и скороговорки» О.Д. Ушакова С. Петербург, 2006 г.
13. «Дидактические игры и упражнения» Л.А. Вегнер Москва, 1973 г.
14. «Приходите к нам на праздник» (сборник сценариев для детей) И.Ю. Рябцева, Л.Ф. Жданова Ярославль, 1999 г.
15. «Праздник в детском саду и развлечения» Э.В. Соболева Москва, 1975 г.
16. «Праздники в детском саду, Л.С. Фурмина, А.Е. Шибицкая Москва, 1976 г.
17. «Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста», Р.И. Жуковская, Л.А. Пеневская М. Просвещение, 1983 г.
18. «Хрестоматия для маленьких» Р.С. Гуревич.
19. «Уголок природы в детском саду» М.М. Марковская Москва, 1985 г.
20. «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина.
21. «Ознакомление дошкольников с неживой природой» С.Н. Николаева.
22. «Беседы о воде в природе» Т.А. Шорыгина Москва 2008 г.
23. «Планета Земля», «Живая планета» Н.П. Посвянская.
24. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» («Человек») А.И. Иванова.
25. «Развитие речи» (тематическое планирование занятий) В.Ю. Дьяченко.
26. «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова.
27. «Правила дорожного движения» Л.Б. Поддубная.

Вопросы для диагностики

1. Знает своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес, имя и отчество родителей и других членов семьи.
2. Может рассказать о своей семье, заботе друг о друге, совместных делах.
3. Имеет достаточно полезные знания о родной стране, столице.
4. Имеет знания о родном городе Ревде, почему город носит такое название, как называется главная улица, площадь, какие есть, улицы именами каких замечательных людей они названы.
5. Знаком с достопримечательностями города Ревды.
6. Понимает зависимость роста растений от наличия условий (влага, питательная почва, свет, тепло).
7. Имеет обогащенное представление о том, что животное – это живое существо с определенным строением тела; оно может двигаться, чувствовать его необходимо кормить, тогда оно не болеет и растет.
8. Знает, что животные имеют приспособительные признаки, связанные со средой обитания и необходимостью защиты от врагов.
9. Знаком с различными явлениями природы (снегопад, метель, ледоход, гроза, гром) и т.д.
10. Представляет, как осуществляется переход из одного состояния в другое.
11. Понимает, жидкость (например, вода) при охлаждении может превратиться в лёд, и лёд при нагревании расплавиться.
12. Знаком с явлением перехода жидкости в пар и наоборот.