

**Режим пребывания детей 3-го года жизни
(сентябрь – май)**

Время	Режимные моменты, деятельность
7.15 – 8.00	Прием детей, самостоятельная деятельность
8.00 - 8.05	Зарядка
8.05 - 8.30	Подготовка к завтраку (умывание), завтрак.
8.30 - 9.00	Самостоятельная деятельность в центрах активности
9.00 – 9.20	Подготовка к прогулке
9.20 - 11.20	Прогулка
11.20 - 11.45	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду
11.45 - 12.20	Обед
12.20 - 12.30	Спокойные игры, подготовка ко сну
12.30 - 15.00	Дневной сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.15 - 15.25	Подготовка к полднику, полдник
15.25 - 16.15	Самостоятельная деятельность в центрах активности/занятия по подгруппам
16.15 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой

Прогулка 2 часа 25 мин. В связи с тем, что детский сад работает в режиме пребывания детей 10,5 часов, родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 мин.

**Режим пребывания детей 4-го года жизни
 (сентябрь – май)**

Время	Режимные моменты, деятельность, средства и формы работы с детьми
7.15 - 8.10	Индивидуальное, подгрупповое общение и обучение разным видам деятельности, зарядка
8.10 – 8.15	I часть первого занятия (мотивационная деятельность)
8.15 – 8.50	Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак
8.50 – 9.00	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, двигательная активность, индивидуальные, совместные игры. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 9.15	Продолжение первого занятия (II и III части)
9.15-9.20	«Минутка шалости», «Минутка тишины»
9.20 – 9.40	Второе занятие (музыкальное, физкультурное)
9.40 - 11.30	Подготовка к прогулке, «минутка тишины», одевание, прогулка
11.30 – 12.15	Возвращение с прогулки, игры, индивидуальное обучение деятельности
12.15 – 12.40	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед
12.40 – 14.45	Игры и занятия, индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, подготовка ко сну, дневной сон
14.45 – 15.15	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, упражнения для укрепления стопы, речевое общение, игры, музыкальная разминка, умывание
15.15 – 15.25	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность
15.25– 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 16.30	Рассматривание и чтение книг. Занятия со специалистами. Индивидуальное обучение. Самостоятельная деятельность в центрах активности/занятия по подгруппам
16.30 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой

Индивидуально-коррекционные формы работы с детьми

Прогулка 2 часа 30 мин. В связи с тем, что детский сад работает в режиме пребывания детей 10,5 часов, родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 мин.

**Режим пребывания детей 5-го года жизни
(сентябрь – май)**

Время	Режимные моменты, деятельность, средства и формы работы с детьми
7.15 - 8.10	Индивидуальное, подгрупповое общение и обучение разным видам деятельности, зарядка
8.10 – 8.15	I часть первого занятия (мотивационная деятельность)
8.15 – 8.50	Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак
8.50 – 9.00	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, двигательная активность, индивидуальные, совместные игры. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 9.15	Продолжение первого занятия (II и III части)
9.15-9.20	«Минутка шалости», «Минутка тишины»
9.20 – 9.40	Второе занятие (музыкальное, физкультурное)
9.40 - 11.30	Подготовка к прогулке, «минутка тишины», одевание, прогулка
11.30 – 12.15	Возвращение с прогулки, игры, индивидуальное обучение деятельности
12.15 – 12.40	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед
12.40 – 14.45	Игры и занятия, индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, подготовка ко сну, дневной сон
14.45 – 15.15	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, упражнения для укрепления стопы, речевое общение, игры, музыкальная разминка, умывание
15.15 – 15.25	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность
15.25– 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 16.30	Рассматривание и чтение книг. Занятия со специалистами. Индивидуальное обучение. Самостоятельная деятельность в центрах активности/занятия по подгруппам
16.30 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой

Индивидуально-коррекционные формы работы с детьми

Прогулка 2 часа 30 мин. В связи с тем, что детский сад работает в режиме пребывания детей 10,5 часов, родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 мин.

**Режим пребывания детей 6-го года жизни
 (сентябрь – май)**

Время	Режимные моменты, деятельность, средства и формы работы с детьми
7.15 – 8.10	Индивидуальная деятельность в соответствии с личными интересами, подгрупповое общение, самостоятельные игры, труд, зарядка
8.10 – 8.15	I часть первого занятия (мотивационная деятельность)
8.15 – 8.50	Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак
8.50 – 9.00	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, двигательная активность, индивидуальные, совместные игры. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 9.15	Продолжение первого занятия (II и III части)
9.15-9.20	«Минутка шалости», «Минутка тишины»
9.20 – 9.55	Второе занятие (музыкальное, физкультурное)
9.55 – 11.30	Мотивация третьего занятия (продуктивная деятельность), подготовка к прогулке, «минутка тишины», одевание, прогулка
11.30 – 12.10	Возвращение с прогулки, умывание, второе занятие (физкультурное или музыкальное) и третье занятие (продуктивные виды деятельности)
12.10 – 12.20	Труд дежурных по занятию (1-ая подгруппа), музыкальные или подвижные игры (2-ая подгруппа)
12.20 – 12.45	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед
12.45 – 14.45	Игры и занятия, индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, чтение художественной литературы, подготовка ко сну, дневной сон
14.45 – 15.05	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры, музыкальная разминка, умывание
15.05 – 15.30	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд)
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 16.30	Рассматривание и чтение книг. Занятия со специалистами. Индивидуальное обучение. Самостоятельная деятельность в центрах активности/занятия по подгруппам
16.30 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой

Индивидуально-коррекционные формы работы с детьми

Прогулка 2 часа 30 мин. В связи с тем, что детский сад работает в режиме пребывания детей 10,5 часов, родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 мин.

**Режим пребывания детей 7-го года жизни
 (сентябрь – май)**

Время	Режимные моменты, деятельность, средства и формы работы с детьми
7.15 – 8.10	Индивидуальная деятельность в соответствии с личными интересами, подгрупповое общение, самостоятельные игры, труд, зарядка
8.10 – 8.15	I часть первого занятия (мотивационная деятельность)
8.15 – 8.50	Подготовка к завтраку (умывание, опробование продуктов), завтрак
8.50 – 9.00	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, двигательная активность, индивидуальные, совместные игры. Самостоятельная деятельность в центрах активности. Подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 9.20	Продолжение первого занятия (II и III части)
9.20-9.25	«Минутка шалости», «Минутка тишины»
9.25 - 11.00	Мотивация третьего занятия (продуктивная деятельность), подготовка к прогулке, «минутка тишины», одевание, прогулка
11.00 – 12.10	Возвращение с прогулки, умывание, второе занятие (физкультурное или музыкальное) и третье занятие (продуктивные виды деятельности)
12.10 – 12.20	Труд дежурных по занятию (1-ая подгруппа), музыкальные или подвижные игры (2-ая подгруппа)
12.20 – 12.45	Подготовка к обеду (умывание, опыты, развивающие игры), обед
12.45 – 14.45	Игры и занятия, индивидуальное обучение деятельности, мотивация вечерней игры, чтение художественной литературы, подготовка ко сну, дневной сон
14.45 – 15.10	Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры, музыкальная разминка, умывание
15.10 – 15.40	Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд)
15.40 – 16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00 – 16.30	Рассматривание и чтение книг. Занятия со специалистами. Индивидуальное обучение. Самостоятельная деятельность в центрах активности/занятия по подгруппам
16.30 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой

Индивидуально-коррекционные формы работы с детьми

Прогулка 2 часа 30 мин. В связи с тем, что детский сад работает в режиме пребывания детей 10,5 часов, родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575934

Владелец Кирицева Наталья Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022