



**Педагогические условия
реализации принципа
преимущества при
взаимодействии с детьми**

Цель преимущества:

- реализация системы непрерывного образования с учетом детского развития (возрастных особенностей старших дошкольников и первоклассников)
- создание психолого-педагогических условий для развития познавательного мотива и активности, самостоятельности, формирование предпосылок учебной деятельности (или универсальных учебных умений): познавательный-учебный интерес, сохранение-формулировка учебно-познавательной задачи, учебное-познавательное действие, самоконтроль, самооценка,
- социально-личностное развитие в аспекте «Я - будущий школьник!» - обеспечение понимания перспективы «Мы-завтрашние школьники», осознание себя в новом статусе «выпускника детского сада» и будущего первоклассника, активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника,
- сохранение и поддержка физического и психологического здоровья.

Педагогические основы . . .

Осуществление старшими дошкольниками всевозможных культурных практик, направленных на формирование эмоционально окрашенных представлений (образ школы, школьной жизни, новый статус выпускника детского сада и будущего первоклассника), основанных на текущих и перспективных интересах ребёнка и его проблемах, где проявляются разные виды самостоятельной деятельности, поведения в образовательном процессе.

Педагогические условия . . .

- реализация содержания образовательной деятельности должна осуществляться в разных формах образовательного процесса (в непосредственной образовательной деятельности, на прогулках, разнообразных мероприятиях и других формах),
- преобладание эмоционального и деятельностного аспекта над информативным,
- введение содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого, знакомого ребёнку, лично значимого (семья, дом, детский сад к менее близкому – школа, школьная жизнь, праздники),
- различных видов деятельности ребенка организация, соединение разных видов детской деятельности (речевая, познавательная, исследовательская, проектирование, конструирование, художественно-творческая, игровая и другие), в процессе которых дети сами делают «открытия», узнают что-то новое путем созерцания, обсуждения, решения доступных ситуаций,

Педагогические условия . . .

- разнообразные действия дошкольников в познавательных, игровых и/или жизненных ситуациях, переживание этих ситуаций, раздумья над увиденным, наблюдаемым, услышанным;
- сохранение хронологического порядка явлений и сведения их к трем временным измерениям «прошлое – настоящее – будущее»;
- опора на непосредственный опыт воспитанников в познании окружающего мира, его самостоятельность, проявления игровой и творческо-художественной активности в определенных социокультурных условиях;
- формирование личного эмоционального отношения к событиям, явлениям, эмоционально-практическое приобщение детей к будущей школьной жизни - позиция ребенка, входящего в социальный мир и осваивающего его как новое для себя пространство, изначально активная;

Педагогические условия. . .

- использование социального опыта других людей (родителей, в произведениях детской литературы, мультипликации, фильмах), переработанный, эмоционально пережитый и «присвоенный» ребенком;
- существенную роль, значение имеет практическая сторона взаимодействий детей и педагогов, родителей (совместное обсуждение, экскурсии, совместная творческая деятельность и другое) - обращение к совместным эмоциональным переживаниям детей и родителей,
- использование ресурсов образовательной среды, создание развивающей среды в ДОО.

Сочетание разнообразных педагогических форм



- ✓ акции
- ✓ Акция «Письма из школы»
- ✓ Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)
- ✓ круг «вопросов и ответов»,
- ✓ встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- ✓ встречи и беседы с интересными людьми;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ день группы (детского сада);
- ✓ день ребенка, день семьи,
- ✓ детско-родительские проекты
- ✓ Дни здоровья.
- ✓ дни открытых дверей
- ✓ знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- ✓ игровые семейные конкурсы, викторины
- ✓ интервьюирование
- ✓ Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»
- ✓ Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»
- ✓ конкурсы
- ✓ конкурсы семейных рисунков
- ✓ Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»
- ✓ конференция
- ✓ мастер-класс
- ✓ мини - газеты
- ✓ музыкальные праздники
- ✓ наглядная информация (стенды, папки-передвижки и т.д.)
- ✓ Недели творчества
- ✓ организация вернисажей, выставок детских (детско-родительских) работ
- ✓ открытые занятия («Открытые дни»);
- ✓ открытые показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе
- ✓ педагогические и психологические наблюдения
- ✓ показы непосредственно образовательной деятельности в дошкольной ОО и открытых уроков в школе;
- ✓ посещение дошкольниками учебных занятий в «Школе будущего первоклассника», организованных при школе
- ✓ посещение летнего оздоровительного лагеря при школе.
- ✓ посещение торжественной линейки в школе 1 сентября
- ✓ посещение школьного музея, библиотеки;
- ✓ практические семинары
- ✓ презентация достижений;
- ✓ проведение диагностики по определению готовности детей к школе.
- ✓ реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного
- ✓ сбор портфолио ребенка
- ✓ семейные и групповые фотоальбомы
- ✓ совместные праздники, развлечения, выступления
- ✓ совместные спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- ✓ создание, сопровождение портфолио детских достижений;
- ✓ уголки для родителей
- ✓ участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- ✓ участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах
- ✓ участие в театрализованной деятельности;
- ✓ физкультурно-спортивные мероприятия;
- ✓ фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»
- ✓ экскурсии в школу;
- ✓ Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)

- ✓ Акции,
- ✓ Акция «Письма из школы»
- ✓ Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)
- ✓ круг «вопросов и ответов»,
- ✓ встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- ✓ встречи и беседы с интересными людьми;
- ✓ дни открытых дверей
- ✓ знакомство дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- ✓ интервьюирование
- ✓ Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»
- ✓ Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»
- ✓ открытые показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе
- ✓ посещение дошкольниками учебных занятий в «Школе будущего первоклассника», организованных при школе
- ✓ посещение торжественной линейки в школе 1 сентября
- ✓ сбор портфолио, создание, сопровождение портфолио детских достижении;
- ✓ совместные праздники, развлечения, выступления
- ✓ фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»
- ✓ экскурсии в школу; экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)

Игровая деятельность



Сюжетно-ролевая игра
«В школу»



Сюжетно-ролевая игра
«В магазин»





Открытие кафе
«Добрыня»



Сюжетно ролевая игра
«Я – инженер конструктор»



КВЕСТ – игра «Правила движения – достойны уважения» МАОУ «СОШ № 10»



Социальная акция «Что бы слышать птиц весной, мы для них построим дом» (наши партнеры из МАОУ «СОШ № 28»)



Открытые уроки для воспитателей МАДОУ детский сад № 39 по математике и развитию речи МАОУ «СОШ № 28»



Поздравление учителей с профессиональным праздником МАОУ «СОШ 10» и МАОУ «СОШ № 28»



Экскурсия воспитанников старшего дошкольного возраста в школу № 10

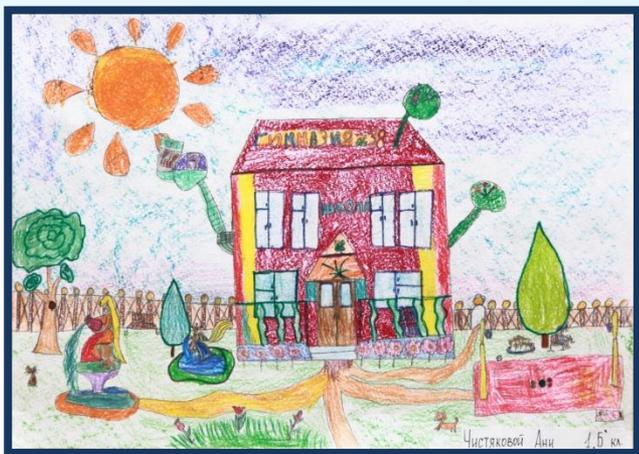
*А вот в школу мы пришли! Много нового нашли!
Рада, рада детвора! Нас встречали на «Ура»!*



Выставка творчества «Школа – это знание!»

Участие во Всероссийском конкурсе «Школа + Семья»

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нем,
Там научимся писать,
Складывать и умножать.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!