



ДЕТСКИЙ САД – ДОМ РАДОСТИ



Автор — Наталья Михайловна Крылова,
канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии Пермского государственного гуманитарно-
педагогического университета



СИСТЕМА «ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ»



Автор системы —
**Наталья Михайловна
Крылова**

Соавтор мониторинга —
**Людмила Васильевна
Тимошенко**

- 1-й проект
Программа «Детский сад – Дом радости»

- 2-й проект
Технология «Дом радости»

- 3-й проект
Инноватика «Лесенка успеха»

Соавтор Технологии —
**Валентина Тарасовна
Иванова**





ЦЕЛЬ: СОДЕЙСТВИЕ
развитию и саморазвитию дошкольника
как неповторимой индивидуальности.

ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАНИЮ РЕБЕНКА



- **ИННОВАЦИОННЫЙ**
- **ЦЕЛОСТНЫЙ**
- **КОМПЛЕКСНЫЙ**
- **ИНТЕГРАТИВНЫЙ**
- **КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ**

Москва – Пермь 2014



НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Забота о здоровье и обогащение физического и психического развития каждого воспитанника.
- Содействие овладению ребёнком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества.
- Приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

- Учение А.В. Запорожца и Т.А. Марковой о системном подходе к дошкольному воспитанию.
- Учение Н.Н. Поддьякова о **доминировании интеграционных процессов** в образовательной работе с детьми.
- Учение В.С. Мерлина о развитии и саморазвитии ребёнка как интегральной индивидуальности.



Александр Владимирович
Запорожец



Николай Николаевич
Поддьяков



Вольф Соломонович
Мерлин

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО САМОРАЗВИТИЯ САМОСОЗНАНИЯ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВИДЕ ГРАФА ВЗАИМОСВЯЗИ ПЯТИ КОМПОНЕНТОВ



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Буду делать по порядку.

У меня получилось то, что я задумал!

Чем буду делать?
Из чего буду делать?
Что я задумал сделать?
О ком позаботился?



ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПОНЕНТОВ

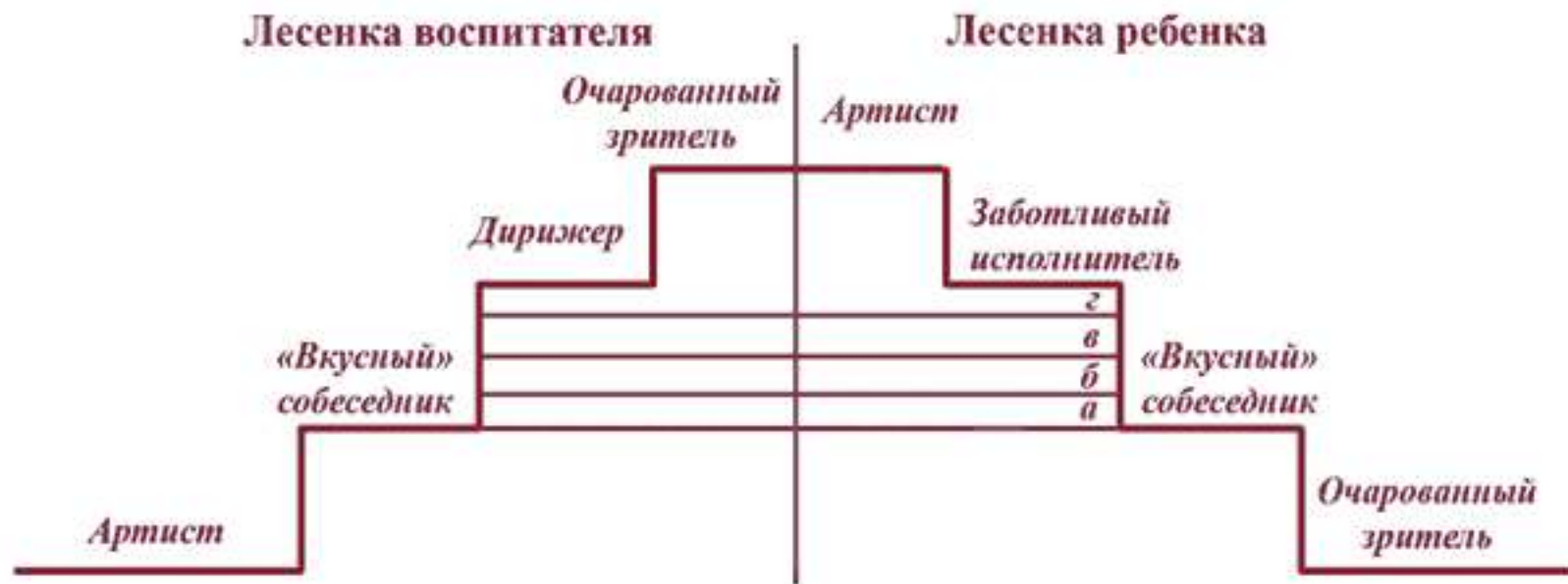


ДИНАМИКА ОВЛАДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



ДИНАМИКА СОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫМ РЕБЕНКУ В ОВЛАДЕНИИ ИМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

«ЛЕСЕНКА УСПЕХА»





ПРОГРАММА

http://www.firo.ru/?page_id=11684



ТЕХНОЛОГИЯ

Научный проект внедрения Программы в практику с заданными показателями развития и саморазвития ребёнка как индивидуальности.

64 книги — драматургия каждого дня + маршрутные листы.



ИННОВАТИКА

Научный проект внедрения Технологии в практику работы специалиста с заданными показателями профессионального развития и саморазвития: **монография, 22 видеофильма**



ДИНАМИКА РОСТА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

«ЛЕСЕНКА УСПЕХА»





ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Может быть представлена:

- 1) парциальными программами (например «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой),
- 2) региональным компонентом (например программой по ознакомлению детей с родным городом),
- 3) авторскими разработками сотрудников детского сада, углубляющими одно из направлений развития ребенка,
- 4) содержанием индивидуальной образовательной деятельности с ребенком.





УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Разработана система — взаимосвязь ТРЁХ ПРОЕКТОВ.
2. Включены задачи воспитания ребёнка как неповторимой индивидуальности, направляемой самосознанием, как здорового, интеллигентного человека, готового к старту современного образования в обществе.
3. Выдвинут принцип содействия амплификации развития и саморазвития самосознания дошкольника (мальчика и девочки) посредством обучения его выполнению деятельности как системе из пяти компонентов.
4. Издано учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.
5. Создана система работы с семьями воспитанников.
6. Дан подробный расчет материально-технических и финансовых условий реализации Программы:
<http://tc-sfera.ru/primernye-programmy-do>.
7. Разработан фирменный стиль программы: эмблема и гимн «Тёплый дом».





ДОМ РАДОСТИ — ЭТО ВОСПИТАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ РОССИИ



Наши контакты:

- Крылова Наталья Михайловна:
dom-radosty@mail.ru
- Творческий Центр Сфера: www.tc-sfera.ru