

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 39  
623280, Свердловская область, г. Ревда,  
улица М. Горького, дом 42а

# «ПОЗНАЕМ МИР ПРОФЕССИЙ»

**Социализация воспитанников на всех этапах выбора будущей профессии, в рамках дополнительной образовательной программы по профориентации детей дошкольного возраста**



Автор:  
Руководитель ОСП 1  
МАДОУ детский сад № 39  
Некрасова С.И.

г. Ревда, 2021



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ -

*комплекс взаимосвязанных экономических, социальных, медицинских, психологических и педагогических мероприятий, направленных на формирование профессионального призвания, выявление способностей, интересов, пригодности и других факторов, влияющих на выбор профессии или на смену рода деятельности.*



## Результаты мониторинга по выявлению уровня знаний о профессиях у детей



- Большинство детей знают только профессии тех, кто принимает непосредственное участие в образовательной деятельности ДОУ или обеспечивает режимные моменты
- 20 % детей не смогли назвать профессии родителей
- 38% процентов воспитанников не знают, чем занимаются на работе их родители.
- 76 % дошкольников выделяют материальные и только 24% общественно-значимые причины, по которым необходимо работать родителям
- Отсутствует разнообразие в выборе профессий.
- Дети не называют специальности, которые наиболее часто встречаются в нашем городе.
- Родители заинтересованы в проведении в ДОУ профориентационной работы, но сами не стремятся проявлять активность.

## ЗАДАЧИ



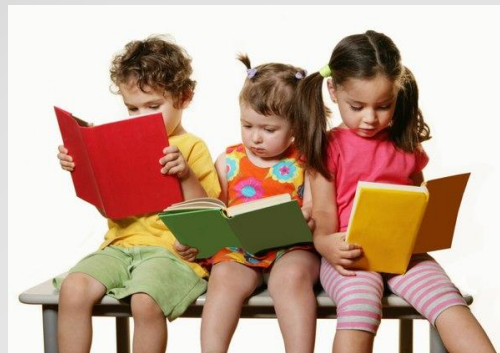
- *дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;*
- *сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;*
- *предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности*





# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- **профессиональное воспитание** (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);
- **профессиональное информирование** (обеспечение детей информацией о мире профессий)





## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

- **Словесный:** беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы;
- **Наглядный:** наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций; просмотр фрагментов мультипликационных и учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание иллюстраций, организация выставок, личный пример взрослых;
- **Практический:** экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда; игровые ситуации, моделирование и обыгрывание ситуации, конкурсы, физминутки;
- **Игровой:** сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).



# МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ





# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

**для педагогов** – методическое и консультативное сопровождение;

**для детей** – ознакомительные мероприятия;

**для родителей** – консультативное и информационное сопровождение





## Экскурсии



*в музей Ровесник*



**Интервью**  
**«Профессии разные важны...»**



**Рисование «Кем быть?»**

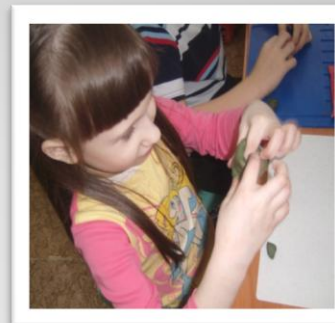
**Сюжетно – ролевые игры**



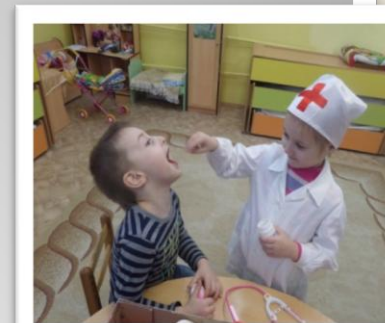
**На кухню детского сада**



**Мы сегодня повара готовим**  
**«Борщ»**



**Гончары**



**Больница**





# Кулинарные шедевры



Сахарное печенье



Фруктовое канапе



Фигурное печенье



Имбирное печенье



Торт «Муравейник»



Печенье с изюмом

# «Юный архитектор»

Особое внимание уделяли профессиям технической направленности: строительство, конструирование, робототехника .







**Торт из печенья с фруктами**



**Пирожки**



**Полезные конфеты**



**Печенье с узором**



**Овощной салат**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**