The background features a vibrant green color palette. On the left, a butterfly with orange and black wings is partially visible. The scene is filled with fresh green leaves, some with clear water droplets. In the center, a white plate contains a small green plant with two leaves and a stem. The overall atmosphere is clean, natural, and fresh.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
детский сад № 39  
обособленное структурное подразделение 2**

**«Экологическое воспитание в ДООУ – одно  
из условий развития познавательной  
активности дошкольников»  
(из опыта работы)**

Руководитель ОСП 2  
МАДОУ детский сад № 39  
Каменских И.В.



**В.А. Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребенка.**

**К. Д. Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний»**



**Нормативные документы, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения:**

- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989.
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
- Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

# Экологическое воспитание



- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

# Познавательное развитие по ФГОС



- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях объектах окружающего мира, свойствах объектов;
- формирование первичных представлений о планете земля как общем доме людей, обособленностях ее природы, многообразии стран и народов мира.







Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида  
деятельности по познавательной-

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

ПРОЕКТ

Познавательное развитие дошкольников  
посредством экологического воспитания в  
образовательном учреждении в  
соответствии с ФГОС ДО

Автор-составитель:  
Руководитель ОСП 2  
МАДОУ детский сад № 39  
Каменских Ирина Владимировна



# Работа с педагогами

Сроки реализации	Содержание деятельности	Практические материалы
Август - сентябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Проведение педсовета «Определение методической темы»</li><li>- анкетирование педагогов по данной теме</li><li>- методические рекомендации организации работы по экологическому воспитанию дошкольников</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. План проведения педсовета</li><li>2. Подготовить анкету «Экологическое воспитание дошкольников»;</li><li>3. Подготовка методических рекомендаций</li></ol>
Ноябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Проведение педсовета: Деловая игра «Что такое экологическое воспитание в детском саду»</li><li>➤ Анализ анкетирования родителей по теме «Экологическое воспитание»</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. План проведения семинара.</li><li>2. Подготовка консультации для педагогов «Мир природы»</li><li>3. Подготовка методических рекомендаций по работе с родителями (по данным анкетирования)</li></ol>
Февраль 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Смотр уголков природы в группе</li><li>➤ Методические рекомендации для педагогов «Формы и методы экологического воспитания дошкольников в ДОУ.</li></ul> <p>Программы экологического содержания»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка методических рекомендаций «Требования к оформлению уголка природы в группе»</li><li>2. Подготовка методических рекомендаций</li></ol>

# Работа с педагогами

Сроки реализации	Содержание деятельности	Практические материалы
Август – сентябрь 2020	➤ Методическая выставка «Познавательное развитие дошкольников в области экология и окружающий мир»	Подготовка педагогами выставки в каждой группе, оформление в презентацию выставочного материала
Ноябрь 2020	➤ Проведение педсовета «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ - каталог игр Экологического содержания - каталог «Народные приметы»	1. План проведения семинара. 2. Подготовить презентации: «Игры экологического содержания»; «Народные приметы»
Февраль 2021	➤ Методические рекомендации по организации «Экологической тропы»	1. Подготовка методических рекомендаций
Май 2021	➤ Методические рекомендации «Экологическое наблюдение и эксперименты в детском саду»	1. Подготовка методических рекомендаций
Август 2021	➤ Проведение педсовета «Итоги работы по экологическому воспитанию дошкольников»	1. План педсовета 2. Подготовка презентаций педагогами всех возрастных групп



+ добавить публикация

Для вас родители



[подробнее](#)

Для вас педагоги

[подробнее](#)

Планы работы по проекту

[подробнее](#)

Для вас педагог

[docx](#) Организация музыкально-эстетического воспитания в семье.docx

[pptx](#) Методическая выставка 1.pptx

[pptx](#) Методическая выставка 2.pptx

[pptx](#) Методическая выставка 4.pptx

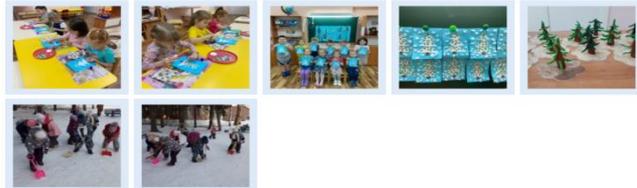
[ppt](#) Методическая выставка 3.ppt

[doc](#) МР Программы, формы и методы.doc

[docx](#) МР Работа с родителями.docx

[docx](#) МР Уголок природы.docx

Месячник ЭКОЛОГИИ с 23.11.2020 по 23.12.2020 гг. 15.12.2020



15 Января - день зимующих птиц 15.01.2021



"Кормушки для птиц" 20.01.2021



Экологическое воспитание

Для вас родители



# «Экологическое просвещение родителей»

## Познавательный

- Окружающая среда и здоровье ребенка
- Состояние окружающей среды в собственном микрорайоне, городе
- Пути решения этих проблем
  - Развитие ребенка через знакомство с окружающим миром
- Методики ознакомления ребенка с окружающим миром

## Деятельностный

- Участие в природоохранных акциях совместно с детьми
- Участие в конкурсах, выставках
- Участие в экологических праздниках, экскурсиях
- Выращивание растений
- Чтение литературы совместно с детьми

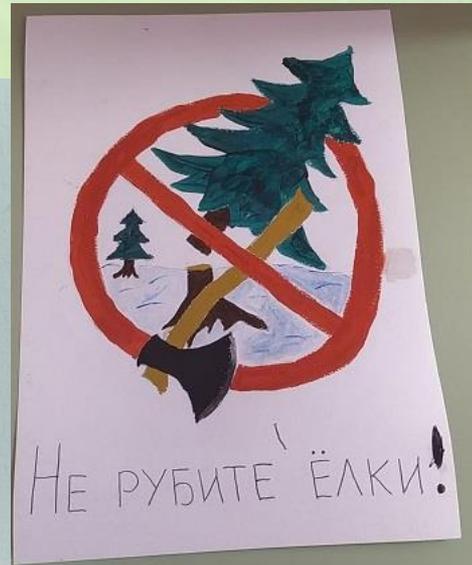
## Ценностный

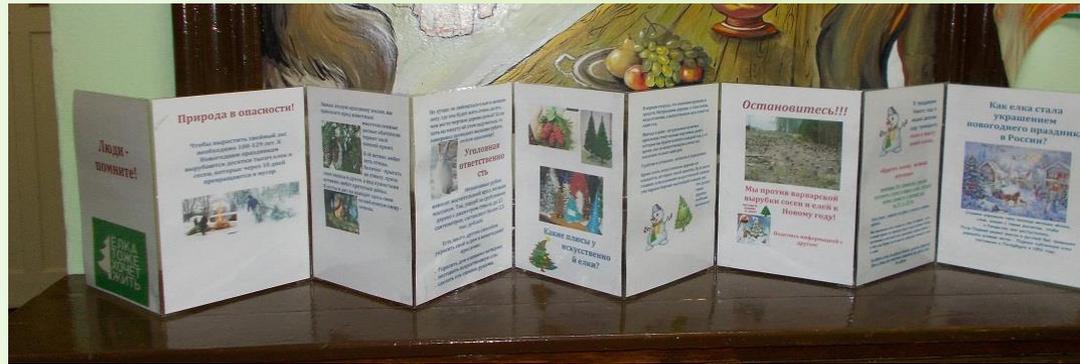
- Природа как универсальная ценность для человека
- Значение природы в жизни человека
- Здоровье ребенка и природа
- Человек – часть природы
- Формирование разумных потребностей

## Нормативный

- Знание правил поведения во время отдыха на природе.
- Выбор экологически безопасных участков для прогулок с детьми.
- Экологическая безопасность жилища, экологически чистая продукция
- Знание психологических особенностей ребенка, соответствующих его возрасту, потребностей, в том числе в общении с природой.







**В преддверии Нового года в нашем детском саду проводится акция в защиту живой елочки,**

**«Берегите елочку, зеленые иголки»**

призываем Вас совместно с детьми изготовить плакат в защиту елей, который можно принести в детский сад до 20.12.2019г.

Цель акции - защитить от рубок и сохранить хвойные деревья.

Мы призываем всех людей не губить это дерево, пусть в наших домах на праздник будут искусственные ёлочки, купленные в магазине или сделанные своими руками, а в лесу мы будем наслаждаться ароматом «живых» сосен и елей.

Не рубите елки! Не рубите! Красоту природы сберегите!  
Дом и пищу для животных сохраните! Не рубите елки  
Не рубите!



**Внимание!  
Внимание!**

**В преддверии Нового года в нашем детском саду проводится АКЦИЯ**

**«В защиту Новгодней ели!»**

призываем Вас совместно с детьми

- изготовить плакат
- нарисовать рисунок

который можно принести в детский сад до 21.12.2020г.

Цель акции - защитить от рубок и сохранить хвойные деревья.

**Не рубите елки! Не рубите!  
Красоту природы сберегите!  
Дом и пищу для животных сохраните!  
Не рубите елки! Не рубите!**

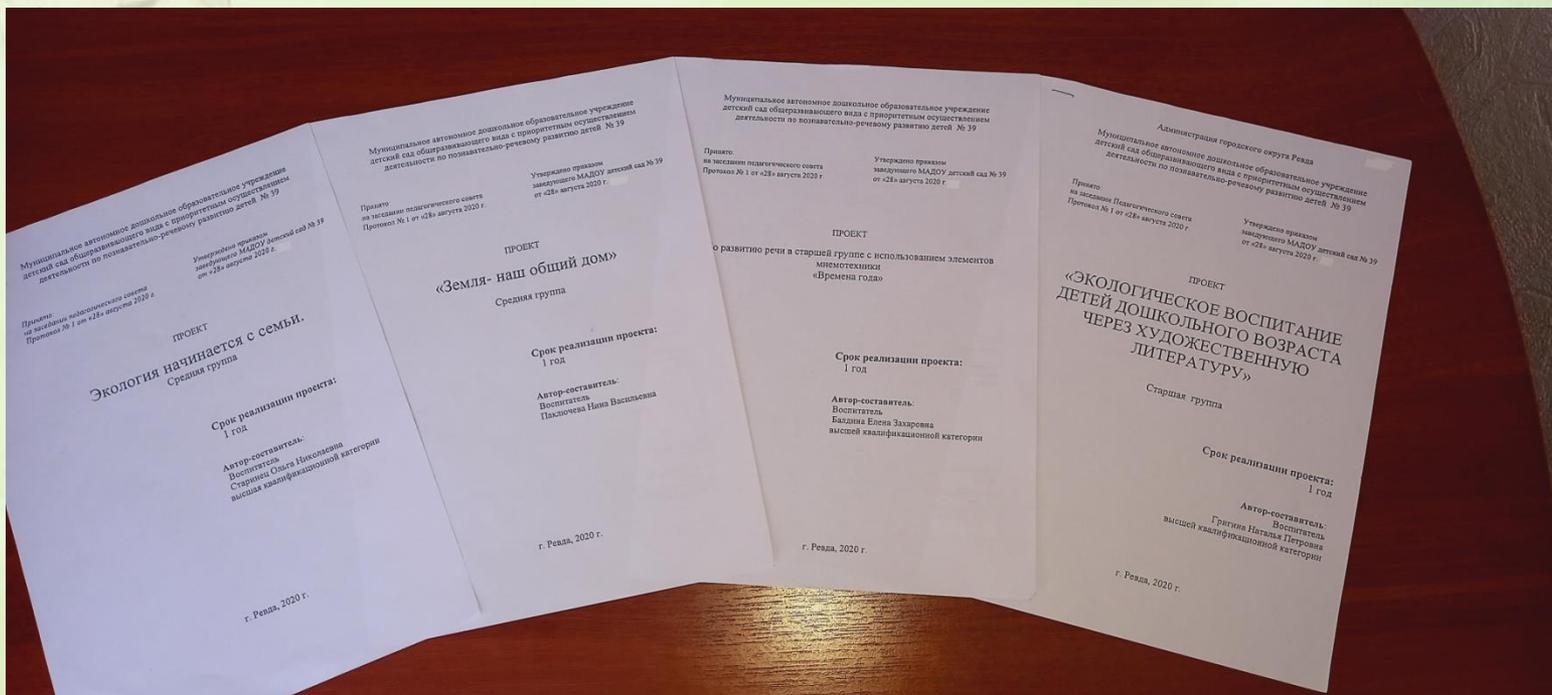












Сюжетно -  
ролевые и  
д/игры

Игры с  
природным  
материалом

Целевые  
прогулки и  
наблюдение в  
природе

Просмотр  
фильмов о  
природе

Рассматривание  
дидактических  
картинок,  
иллюстраций о  
природе

Опытная,  
экспериментальная  
, поисковая  
деятельность

Экологические  
досуги, проекты



Чтение детской  
художественно  
й литературы

Создание книг –  
самоделок

Труд в  
мини – центре  
природы

Беседы с детьми  
на экологические  
темы

Изобразительная  
деятельность по  
экологической  
тематике

Сбор коллекций  
семян, камней,  
оформление  
гербария

Работа с  
календарями  
природы,  
дневниками  
наблюдений

Развивающий альбом:

# Почему нельзя мусорить



Развивающий альбом

## В лесу



Настольно-печатная игра

## «Берегите планету»

Цель игры: Закреплять и систематизировать знания детей о том, что хорошего человек делает для природы и как он может навредить ей. Учить бережно относиться к природе.



## Домашние и Дикие Животные



Развивающий альбом

## ДИКАЯ ПРИРОДА

Развивающий альбом

## Факторы, которые влияют на природу



Развивающий альбом:

## Домашние питомцы



### Картотека дидактических игр по экологии для детей 4-7 лет

**«ЧТО В КОРЗИНКУ МЫ БЕРЕМ».**  
**Дидактическая задача:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.  
 Научить различать плоды по месту их выращивания.  
 Сформировать представление о роли людей сохранения природы.  
**Материалы:** Картинки с изображением овощей, фруктов, злаков, бахчевых, грибов, ягод, а так же корзинки.  
**Ход игры.** У одних детей - картинки, изображающие разные дары природы. У других - картинки в виде корзинки.  
 Дети - плоды под веселую музыку расходятся по комнате, движениями и мимикой изображают неповоротливый арбуз, нежную землянику, прятющийся в траве гриб и т.д.  
 Дети - корзинки должны в обе руки набрать плодов. Необходимое условие: каждый ребенок должен принести плоды, которые растут в одном месте (овощи с огорода и т.д.). Выигрывает тот, кто выполнил это условие.



### Картотека дидактических игр по экологии для самых маленьких



**«ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗАЙЧИК?»**  
**Цель:** описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.  
**Правила игры:** назвать растение можно только после описания какого-либо признака поочередно.

**Ход игры:**  
 Игру проводят в парке, в лесу, в сквере. Из группы детей выбирают водящего, остальные делятся на две подгруппы. Водящий прячет зайчика под какое-либо растение (Дерево, кустарник) так, чтобы остальные дети не видели, куда спрятана игрушка. Затем водящий описывает растение (если затрудняется, то воспитатель помогает). Какая группа догадается быстрее, под каким растением зайчик, та идет его искать. Например, игрушка спрятана под дубом. Ведущий задает 1-й подгруппе загадку: «Это дерево, у него крепкий, могучий ствол» (Ответы детей 1-й подгруппы), 2-й подгруппе: «Листья у этого дерева осенью становятся коричневыми» (Отвечают дети 2-й подгруппы). И т.д.  
 Загадки-описания идут, пока не догадается одна из подгрупп.



## Дикие животные



# Наблюдение



# Экспериментирование



# Трудовая деятельность



# Спортивные, музыкальные мероприятия



# Спортивные, музыкальные мероприятия





Поэтому самое главное в процессе экологического воспитания привить ребенку главные принципы его жизни в гармонии с природой:

1. «Не навреди»
2. «Познавая, не разрушай»
3. «Не бери у природы больше, чем тебе необходимо»
4. «Прежде чем сделать, ответь себе на три вопроса:
  - Что я хочу сделать?
  - Зачем мне это нужно?
  - Кто и что при этом приобретает, а кто и что теряет?
5. «Подумай о последствиях!»



***Спасибо  
за внимание!***