

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «02» августа 2022 г.

Утверждено приказом заведующего МАДОУ детский сад № 39  
от 02 августа 2022 г. №210

## План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год

Основной **целью** ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения.

**Задачами** деятельности консилиума являются:

- выявление трудностей у детей в освоении образовательной программы, их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения этих воспитанников;
- консультирование родителей и педагогов, которые с ними работают;
- контроль выполнения рекомендаций ППк

Диагностическое	Коррекционно-развивающее	Просветительское	Консультативное	Организационное	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					
<p>1. Комплексная диагностика детей, в т.ч. вновь поступивших в детский сад, с целью определения коррекционно-развивающей помощи (проблемы в развитии, поведении, выявление резервных возможностей):</p> <p>- микросоциальная среда, в которой воспитывается ребенок;</p> <p>-уровень физического развития;</p> <p>-состояние здоровья;</p> <p>-эмоционально-волевая сфера;</p> <p>-ведущая деятельность (игровая);</p> <p>-коммуникативные умения;</p> <p>-речевое развитие;</p> <p>-познавательная сфера.</p>	<p>1. Определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающей помощи воспитанниками по результатам комплексной диагностики.</p>	<p>1. Участие в родительских собраниях в группах, которые посещают дети с ОВЗ и/или инвалиды «Равные стартовые возможности для всех детей» (формирование у родителей адекватного отношения к детям с ОВЗ);</p> <p>«Организация работы по преемственности между ДОУ и СОШ»; «Речевая готовность к школе»; «Адаптация детей»</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ специалистами по результатам первичного обследования детей.</p> <p>2. Консультирование педагогов по вопросам сопровождения воспитанников. (в течение учебного года)</p>	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>1. Положение о ППк.</p> <p>2. Приказ о создании ППк на 2022-2023 учебный год с утвержденным составом членов ППк.</p> <p>3. График проведения плановых заседаний</p> <p>4. Составление и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Согласие родителей на психолого-педагогическое обследование ребенка.</p> <p>6. Журнал учета заседаний и детей, которые прошли ППк.</p> <p>7. Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк.</p> <p>8. Протоколы заседаний ППк.</p> <p>9. Журнал направлений детей на ПМПк.</p> <p>10. Карта развития воспитанника, который получает психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>11. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов</p>	<p>Председатель ППк,</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>и</p>

				ППк. 12. Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	
<b>Октябрь</b>					
1. Диагностика психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	1. Коррекционно-развивающие занятия специалистов в соответствии с циклограммой времени и АОП. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитателями (в течение года)	1. Обновление информации в родительских уголках «Логопед советует», «Заметки психолога» в группах (консультации, рекомендации) по плану специалистов, по заявкам воспитателей и родителей (законных представителей)	1. Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии и нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	<b>Заседание № 2</b> 1. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года. 2. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год.	Председатель ППк  Специалисты ППк  Специалисты ППк
<b>Ноябрь</b>					
	1. Коррекционно-развивающие занятия специалистов в соответствии с циклограммой времени и АОП. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, воспитателями (в течение года) 3. Оказание помощи детям со стороны специалистов ППк.		Развернутая консультация учителя-логопеда по запросам родителей (законных представителей)  Консультация педагога-психолога по запросам родителей (законных представителей)	1. Посещение занятий, режимных моментов, совместной деятельности с целью (диагностики) наблюдения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций и разделов АОП. 2. Формирование банка диагностических и коррекционных методик, учебно-методического и дидактического комплексов для обучения детей с особенностями в развитии. 3. Формирование банка консультационного материала для педагогов и родителей (законных представителей). 4. Подготовка документов на ПМПК.	Председатель ППк  Специалисты ППк

**Декабрь**

<p>1. Отслеживание и анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками</p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия специалистов в соответствии с циклограммой времени и АОП. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, воспитателями (в течение года) 3. Оказание помощи детям со стороны специалистов ППк.</p>	<p>1. Цикл лекций для родителей и воспитателей «Причины и последствия детской агрессии», «Трудности будущих первоклассников. Проблема адаптации», в соответствии с планами специалистов.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) и педагогов специалистами по запросам</p>	<p>1. Подготовка к заседанию ППк</p>	<p>Председатель ППк  Специалисты ППк</p>
---	--	--	---	--------------------------------------	--

**Январь**

	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия специалистов в соответствии с циклограммой времени и индивидуальной программой. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, воспитателями (в течение года) 3. Оказание помощи детям со стороны специалистов ППк.</p>			<p align="center"><b>Заседание № 3.</b></p> <p>1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ (АОП). 4. Обсуждение планов коррекционной работы на следующий этап деятельности. 5. Корректировка списков детей на внеплановых заседаниях консилиума. 6. Подготовка документов (при необходимости) на повторное обследование ПМПк. 7. Посещение занятий, режимных моментов, совместной деятельности с целью (диагностики) наблюдения за ребенком в период психолого-педагогического сопровождения, наблюдения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций и разделов АОП.</p>	<p>Председатель ППк  Специалисты ППк</p>
--	--	--	--	---	--

**Февраль**

	1. Коррекционно-развивающие занятия специалистов в соответствии с циклограммой времени и АОП. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, воспитателями (в течение года)		Консультация для родителей (законных представителей) и педагогов	1. Посещение занятий, режимных моментов, совместной деятельности с целью (диагностики) наблюдения за ребенком в период психолого-педагогического сопровождения, наблюдения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций и разделов АОП.	Председатель ППк  Специалисты ППк
--	--	--	--	---	---

**Март**

	1. Коррекционно-развивающие занятия специалистов в соответствии с циклограммой времени и АОП. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, воспитателями (в течение года)		1. Консультация для родителей (законных представителей) и педагогов в соответствии с планами специалистов и по запросу.	1. Посещение занятий, режимных моментов, совместной деятельности с целью (диагностики) наблюдения за ребенком в период психолого-педагогического сопровождения, наблюдения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций и разделов АОП.	Председатель ППк  Специалисты ППк
--	--	--	---	---	---

**Апрель-май**

1. Комплексное обследование состояние речи и познавательных способностей детей: 2. Анализ динамики и итоги коррекционно-развивающей работы с воспитанниками: 3. Диагностика психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	1. Коррекционно-развивающие занятия специалистов в соответствии с циклограммой времени и индивидуальной программой. 2. Ведение журналов взаимодействия с родителями, воспитателями (в течение года) 3. Оказание помощи детям со стороны специалистов ППк.	1. Родительское собрание в старшей группе «Психолого-педагогическая готовность детей к школе»; в средней группе «Кризис 5-ти. Борьба или нет»		<b>Заседание № 4.</b> 1. Заседание ППк по результатам комплексной диагностики. 2. Рассмотрение характеристик (представлений) специалистов ППк на воспитанников. 3. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в ПМПк. 4. Составление отчетной документации за учебный год. 5. Оценка эффективности работы ППк за 2022-2023 учебный год (отчет специалистов о проделанной работе). 7. Составление проекта плана работы ППк на 2023-2024 учебный год	Председатель ППк  Специалисты ППк
---	---	---	--	--	---

## Внеплановые психолого-педагогические консилиумы\*

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	по мере необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	по мере необходимости
3.	Неэффективность реализации программы, рекомендованной ПМПК/ППк	по мере необходимости
4.	Подготовка документов на ПМПК/ППк	по мере необходимости
5.	Работа с педагогами по проблемам воспитанников с различными нарушениями.	по мере необходимости

\*Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей), по медицинским показаниям, по мере необходимости