

Занятие по профориентации

«Чем пахнут ремесла?»

(о важности труда, разнообразии профессий)

**для дошкольников
старших возрастных групп**

Цель: показать воспитанникам многообразие профессий.

Задачи:

- коррекция мышления и представления о профессиях,
- развивать у детей интерес к миру профессий;
- развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку;
- развитие положительного эмоционального состояния детей.
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к труду, к представителям различных профессий.

Оборудование: рисунки с изображением ремесел, список профессий, раскраски, карандаши, обручи, коробки с палочками, конверт с буквами.

Ход занятия:

I. Вступительная часть

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что является главным в жизни каждого человека. Даже вы, еще не совсем взрослые, наверное, уже задумывались, кем хотите стать, а именно какую выбрать профессию, ремесло? А ремесло – это и есть профессия, только ремесло-это слово устаревшее, сейчас его в речи употребляют редко, чаще профессия.

- Ремёсла появились очень-очень давно в древних поселениях. Каждый человек занимался каким-нибудь ремеслом, которому он учился с детства у своих родителей. От мастерства ремесленника зависело благополучие его семьи. Ремёсла, как и профессии, имели свои названия. Посмотрите на доску. Кто знает название ремесел, изображенных на картинках? (гончар, кузнец, сапожник, ткачиха)

II. Основная часть

- А теперь давайте вместе с вами подумаем, с какими ремеслами-профессиями вы сталкиваетесь каждый день здесь, в нашей школе?

- Кто вас учит? (учитель)

- Кто вам помогает делать уроки, проводит интересные классные занятия, праздники, укладывает спать? (воспитатель)

- Кто кушать готовит и кормит? (повар)

- Кто посуду моет? (кухонный работник)

- Кто продукты привозит? (шофер)

- Кто стирает одежду? (прачка)
- Кто чинит краны? (слесарь)
- Кто убирает территорию? (дворник)
- Представьте себе, чтобы было, если бы не было, ну хотя бы дворника? (Все бы было завалено мусором.) Ну, а теперь давайте вместе подумаем, помогли ли мы нашим дворникам?
- На территории собирали бумажки?(Да)
- Дорожки подметали?(Да)
- Траву и листья собирали?(Да)
- Вот видите, оказывается, вы тоже умеете работать дворниками.
- А сейчас мы поиграем в игру «Дворник». Ведь мы с вами умеем наводить порядок. Мне потребуются 2 команды по 3 человека.

В руках у первых игроков спичечный коробок с 30 палочками. По сигналу они бегут к обручу, высыпают палочки в него с высоты не менее 50 см, после чего возвращаются к своим командам. Вторые и третьи игроки бегут к обручу, собирают палочки и быстро возвращаются к своей команде. Лучшие будут те «дворники», которые первыми выполняют задание.

- А теперь я хочу познакомить вас с другими профессиями. Узнаем мы эти профессии, если отгадаем загадки. Вы готовы это сделать, тогда внимательно слушайте и отвечайте!

1.Феном, щеткой и расческой
Ловко сделаю прическу (парикмахер)

2. Кладу кирпич за кирпичом,
Растет этаж за этажом.
И с каждым часом, с каждым днем,
Все выше, выше новый дом (каменщик)

3. Молоток в работе нужен
И с пилою мастер дружен.
Он дощечки распилил
И скворечник смастерил (столяр)

4. Мастер, мастер, помоги-
Прохудились сапоги!
Забивай покрепче гвозди,
Мы пойдем сегодня в гости! (сапожник)
5. Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите, это? (космонавт)
6. В синем небе самолет,
Управляет им ... (пилот)
7. Тепловозы я вожу,
Пассажирам я служу.
Я не токарь, не горнист.
Я веселый... (машинист)
8. Под весенний птичий свист
Пашет землю... (тракторист)
9. У слона и мышки жар,
Их спасет... (ветеринар)
10. Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач... (ветеринар)
11. Угадайте-ка сейчас,
Кто с указкой входит в класс? (учитель)
12. Угадать сейчас нам надо,
Кто на луг выводит стадо? (пастух)
13. Угадай скорее ты,
Кто для нас растит цветы? (цветовод)
14. Из кирпичей возвожу этажи.
Как называют меня, подскажи? (строитель)
15. Кто кладет в почтовый ящик
Новый нам журнал блестящий? (почтальон)
16. Носит он тельняшку и с якорем рубашку (моряк).

- Молодцы, ребята, сколько профессий мы новых узнали! Давайте хором прочитаем эти слова (названия профессий написаны на доске).

- Ребята, а вы знаете, что итальянский писатель Джанни Родари знает, чем пахнут ремёсла и какого они цвета. Сейчас нам наши участники прочитают его стихотворение.

Дети читают стихотворение:

У каждого дела Запах особый:
В булочной пахнет Тестом и сдобой.

Мимо столярной
Идешь мастерской -
Стружкой пахнет
И свежей доской.

Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофера
Пахнет бензином.
Блуза рабочего -
Маслом машинным.

Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным.

Рыхлой землю,
Поле и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.

Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только бездельник
Не пахнет никак.

Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

- Назовите ремёсла, названия которых встретились в стихотворении и скажите, чем они пахнут (дети вспоминают из стихотворения).

- Кто не имеет запаха и почему? (лодыри)

- Ребята, а сейчас мы не поленимся, помечтаем чуть-чуть и вообразим, чем пахнут эти профессии и почему вы так решили.

На доске - парикмахер, доярка, повар, художник, плотник, продавец.

- А еще Джанни Родари говорил, что ремесла не только пахнут, но и имеют цвет, я прочитаю вам отрывок из его стихотворения «Какого цвета ремёсла».

Цвет свой особый
У каждого дела.
Вот перед вами
Булочник белый.
Белые волосы,
Брови, ресницы.
Утром встаёт он
Раньше, чем птицы.
Чёрный у топки
Стоит кочегар.
Всеми цветами
Сверкает маляр.
В синей спецовке
Под цвет небосвода
Ходит рабочий
Под сводом завода.

Руки рабочих

В масле и саже.

Давайте тоже для ремесел выберем цвета в конкурсе «Нарисуй-ка». Два человека выходят к доске и разукрашивают рисунки. Пока они разукрашивают, мы немного поиграем. Игра называется «Доскажи слово». Я буду вам всем читать стихотворение, а вы все хором должны досказать его.

Поезд водит...(машинист).

Пашет в поле...(тракторист).

Самолетом правит...(летчик).

Клеит книжки...(переплетчик).

В школе учит нас ...(учитель).

Строит здания...(строитель).

Красит стены нам...(маляр).

Песни нам поет...(певец).

Торговлей занят...(продавец).

От болезней лечит...(врач).

Лекарства выдаст нам...(аптекарь).

Хлеб печет в пекарне...(пекарь).

Нарисует нам...(художник).

Сапоги сошьет...(сапожник).

Нам печку сложит на зиму...(печник).

Потушит вмиг пожар...(пожарный).

Часы чинит...(часовщик).

Грузит краном...(крановщик).

Рыбу ловит...(рыбак).

Служит на море...(моряк).

В шахте трудится...(шахтер).

В жаркой кузнице...(кузнец).

Кто все знает - ...(молодец)!

Подведение итогов в конкурсе «Нарисуй-ка».

- А теперь поиграем в игру «Собери слово». Команды получают по 5 букв, из которых они должны собрать слово, название профессии (повар, маляр, шофер, пилот).

III. Заключительная часть

- О чем мы сегодня говорили на занятии? Правильно, о ремеслах, а именно, о профессиях. Посмотрите, сколько профессий мы вспомнили, а также познакомились с новыми. И в заключении, я хочу поиграть с вами в игру. Последнее задание будет потруднее. Кто был на занятии внимательным, тот сможет рассказать, чем занимаются люди данной профессии. Мы поиграем в игру «Цветик-семицветик».

- На лепесточках этого цветочка написаны названия профессий. Нужно оторвать лепесток, прочитать название профессий и рассказать присутствующим о данной профессии.

Повар

Шофер

Учитель

Парикмахер

Маляр

Столяр

Дворник

Пилот

-Молодцы ребята! И в заключении мне хочется прочитать стихотворение:

Профессий много на земле,

Есть плотник, есть маляр.

И трубочист всегда в золе,

И в саже – сталевар...

Кем быть? Всегда встает вопрос

И вот, в один из дней.

Всем нужно будет дать ответ:

Тебе, и мне, и ей!

Словарь:

1. Гончар - название профессии по производству глиняной посуды.
2. Кузнёц - мастер, занимающийся обработкой металла.
3. Ткачиха - работница, занимающаяся изготовлением ткани на ткацком станке.
4. Столяр — профессиональный рабочий, ремесленник, работающий с деревом, вытачивающий и изготавливающий изделия из дерева или изделия на деревянной основе. Столяр занимается столярными работами: изготовлением сложной мебели, дверей, окон, арок.
5. Плотник — профессия, одно из самых древних ремёсел, которое связано с механической обработкой дерева и превращением необработанной древесины в детали, конструкции и стройматериалы. Профессия плотника — одна из строительных профессий.

- Я думаю, ребята, вы все уже подумали и решили, какая вам профессия нравится, и кем вы хотите быть, когда вырастите. А я вам желаю, чтобы ваша мечта сбылась. А для этого надо хорошо учиться и трудиться!

(Подведение итогов, награждение более активных участников)