

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей № 39

Стажировочная площадка в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»:
«Развитие творческих интеллектуальных способностей дошкольников
посредством игровых технологий»



Вроде просто казалась задача –
Все же от вас отвернулась удача.
Вам теперь плакать хочется громко?
Значит – это ГОЛОВОЛОМКА!

Матвеева Т.

Авторы:

Кирицева Н.В., заведующий МАДОУ детский сад № 39;

Блохина И.А., старший воспитатель;

Григина Н.П., воспитатель;

Трудовишникова Ю.В., воспитатель

23.11.2023 г.

Головоломка — непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня.

S.M.A.R.T.

Specific— конкретный

Measurable – измеримый

Attainable – достижимый

Relevant – значимый

Time-bound – ограниченный во времени

Smart (по-русски «умная») тренировка — это тренировка с умом.

Слово «трéнинг» (в переводе с английского - обучать, воспитывать).

В играх-головоломках интегрируются:

- • сообразительность и находчивость;
- • логико-математическое мышление;
- • умение нестандартно мыслить;
- • пространственное воображение;
- • элементы конструкторского мышления;
- • способность к моделированию;
- • дифференциация процесса игры с умением работать в команде;
- • умение ставить цель и доводить начатое дело до конца

Показатели умений детей на основе ФГОС ДО

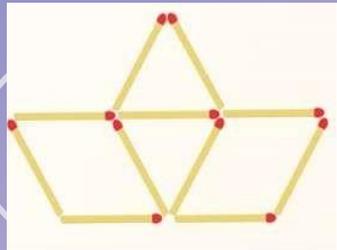
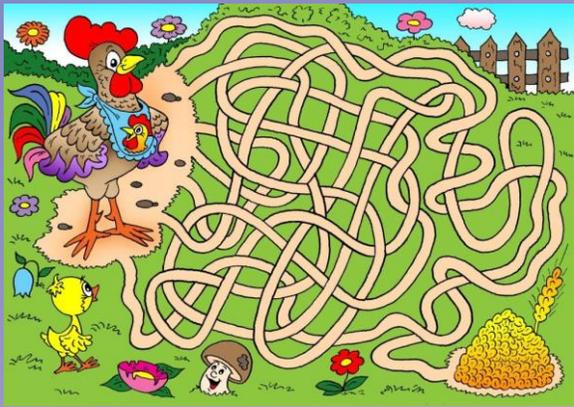
- У детей сформированы представления о головоломках, присутствует интерес к ним.
- Дети понимают инструкции, владеют разными способами и правилами решения головоломок.
- Развитие психических познавательных процессов (мышление, внимание, память, восприятие, воображение).
- Умеют продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми (команда, подгруппа).
- Рефлексия – наличие самоконтроля и самооценки.

ФОП ДО: Планируемые результаты к шести годам:

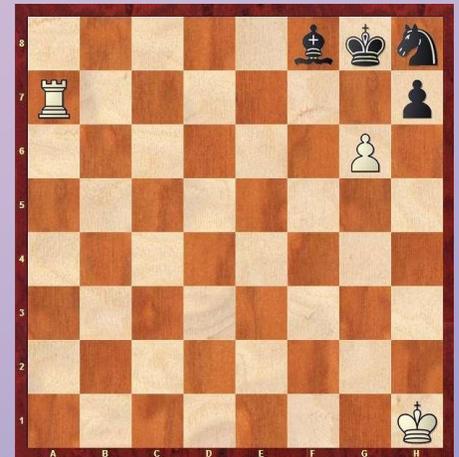
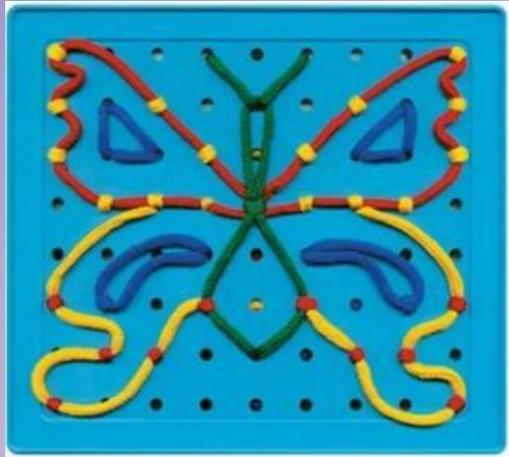
- ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира;
- способен к произвольным умственным действиям;
- логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и др.,
- оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени.

Планируемые результаты к семи годам:

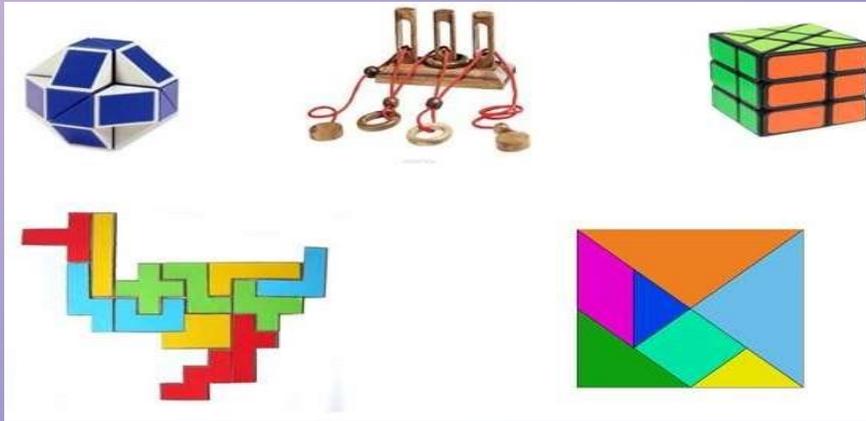
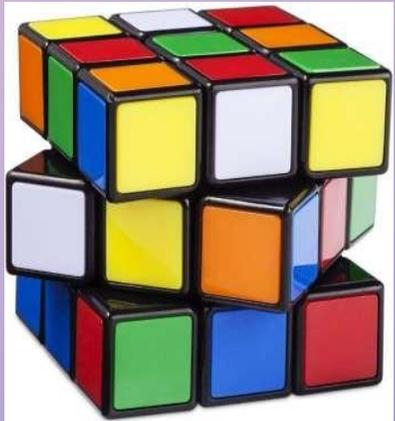
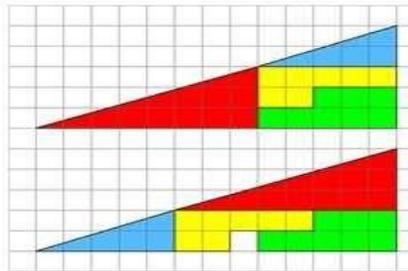
- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм,



4		2	1	9		
	3	5	1	8	6	
3	1		9	4	7	
	9	4			7	
2				8	9	
	9	5	2		4	1
4	2		1	6	9	
1	6	8			7	




Н / **О** + **Я**
 Первый слог - местоимение,
 Второй - весенний месяц яркий,
 В конце частица для смягчения,
 В целом - остров очень жаркий. (Я-май-са)



Владимир Иванович Красноухов - известный изобретатель логических, занимательных игр и головоломок, член Международного клуба изобретателей головоломок.



- ❖ С помощью головоломки развивается логическое и пространственное мышление, внимание, зрительная память и моторика рук.
- ❖ Головоломка учит аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать.
- ❖ Способствует развитию усидчивости и самостоятельности.



Курский кубик



ОТ ЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ К ГОЛОВОЛОМКАМ

геометрическим на плоскости и объёмным:

- Логическая игра-упражнение «ПО ОБРАЗЦУ»
- Логическая игра-упражнение «ПО ПАМЯТИ»
- Логическая игра-упражнение «ПО СХЕМЕ»
- Логическая игра-упражнение «ЗАВЕРШИ ОБРАЗ» (собери по схеме с элементами головоломки)
- Логическая игра-упражнение «СОЗДАЙ НОВЫЙ ОБРАЗ»

I уровень сложности (легкий)



II уровень сложности (средний)



III уровень сложности (сложный)



«Складушки»

Набор представляет собой набор из 9 квадратных фишек с нанесенными на них рисунками в виде 1/4 круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета. Суть игры - в составлении рисунка путем соединения квадратных фишек так, чтобы углы или стороны совпали по цвету.

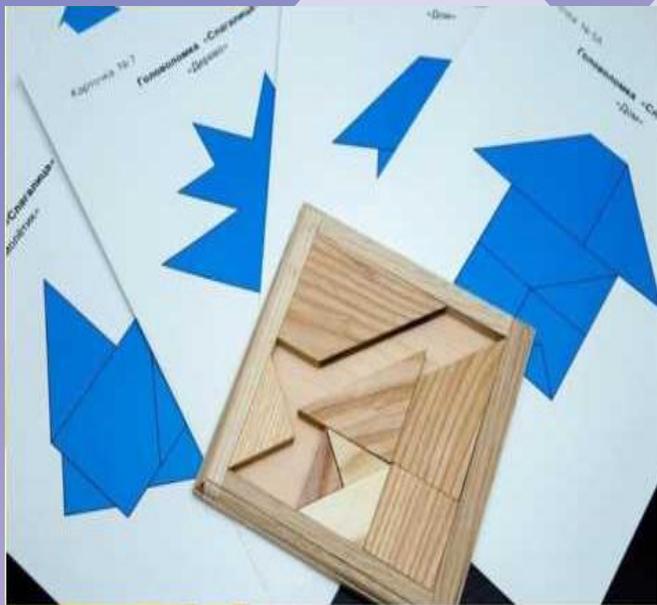


«Слагалица»

Игра-головоломка состоит из 7 игровых элементов и коробочки.

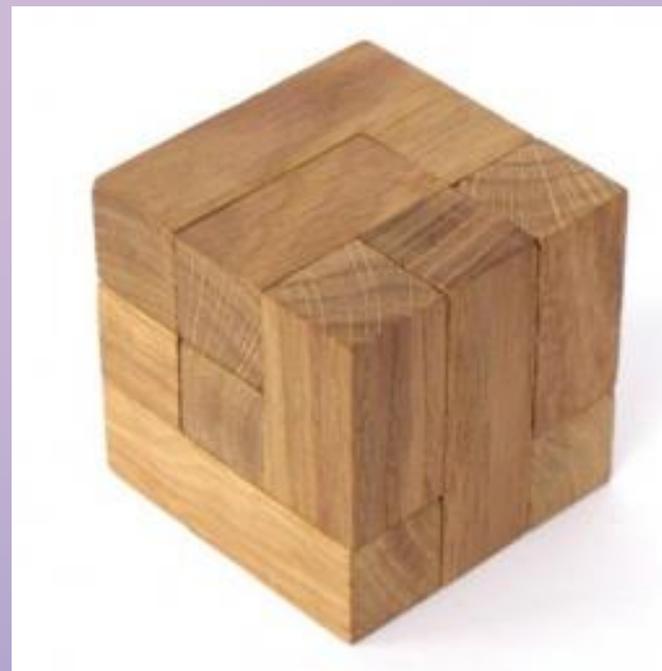
Суть игры:

1. Составление жанровых картинок.
2. Составление фигур по заданным силуэтам.
3. Составление фигур с заданными свойствами.



«Осенний куб»

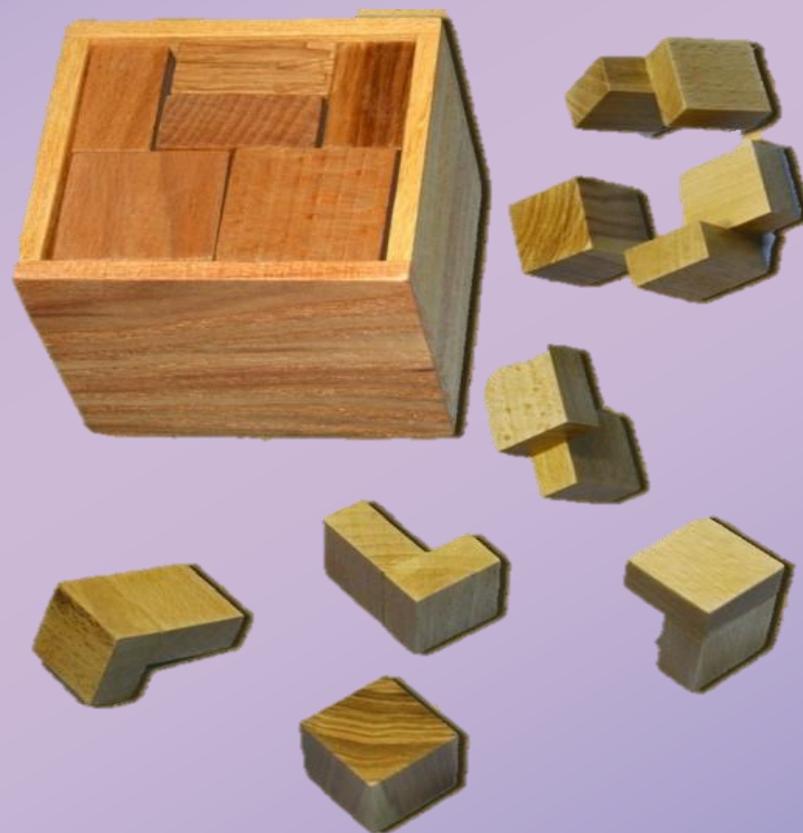
Набор состоит из 6 деревянных игровых элементов. Суть игры - составление конструкций 2D и 3D моделирования. Головоломка предполагает решение нескольких задач, для выполнения которых нужно использовать все имеющиеся детали.



«Гала-куб»

В состав головоломки «Гала-куб» входят:
деревянная коробочка и 8 рабочих элементов (это кубики и параллелепипеды).

Перед вами две замысловатые задачи, которые нужно разгадать.



«Репка»

Набор представляет собой 12 деревянных элементов разной конфигурации, уложенных в коробочку.



«Пуговицы»

Набор состоит из 24 деревянных пуговиц, окрашенных в красный, синий и желтый цвет; из 4 деревянных неокрашенных пуговиц; карточек с шифром; карточек-маркеров





Расскажи мне – и я услышу,
Покажи мне – и я запомню,
Дай мне сделать самому – и я пойму!

Спасибо за внимание!