

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Некоторые головоломки известны из глубокой древности. Оригинальные логические задачи находят на стенах египетских пирамид, в древнегреческих манускриптах и в других исторических памятниках. В конце IX века появилась первая книга головоломок в Европе «Задачи для развития молодого ума». На рубеже XIX и XX веков широкое распространение получила головоломка «Пятнашки», которая была настолько популярна, что некоторые работодатели вынуждены были издать приказ о запрете приносить игру на работу. В 1974 году был изобретен кубик Рубика, ставший не только игрушкой, но и объектом исследований математиков и инженеров.



На рынке появляются новые игры, конструкции и издания, призванные держать интеллект человека в тонусе, развивать логику, тренировать нестандартное мышление и повышать интеллектуальный уровень в целом.

ПЕРВЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ

В 2-3 года ребёнок постепенно начинает играть в различные развивающие игры, конечно, в первую очередь, это всеми нами знакомые пазлы и прочие похожие головоломки. Самое главное в таких играх – не начинать со сложного, выбрать изначально самые простые игры и научить ими пользоваться ребёнка. А затем постепенно усложнять уровень. Самые первые головоломки-пазлы из двух деталей. Такие пазлы должны быть крупными и максимально простыми.



Именно благодаря им ребёнок поймёт основу игры – собери картинку по частям. Вместе с ними ребёнку можно дать самые простые доски – сортеры с фигурками, досочки Сегена.



МАДОУ детский сад № 39,

ГО Ревда, 2023 г.

МАДОУ
детский сад № 39,
ГО Ревда



**Вроде простою казалась задача –
Все же от вас отвернулась удача.
Вам теперь плакать хочется
громко?
Значит – это ГОЛОВОЛОМКА!**

Матвеева Т.

ГОЛОВОЛОМКА – это один из лучших способов развития интеллектуальных способностей. Не случайно этот вид развлечения называют «Зарядкой для ума!».

При решении головоломки происходит:

- ◇ Развитие логического и стратегического мышления;
- ◇ Пространственного восприятия;
- ◇ Памяти;
- ◇ Способности к нестандартному мышлению.

Решение головоломки не приносит конкретных знаний, однако даёт гораздо более широкие возможности по восприятию самых разных наук, в частности, математики, логики, геометрии. Гибкость мышления, умение рассматривать проблему под разными углами, развитое воображение – это те качества, которые пригодятся как в обучении, так и в повседневной жизни.



В 2022 году нашему детскому саду присвоен статус Федеральной сетевой инновационной площадки: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников» АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».



Цель программы: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР



ПАМЯТКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Для успешного обучения и поддержки интереса детей дошкольного возраста к играм - головоломкам родителям следует:

- *Взрослому иметь личный интерес к головоломкам;
- *Правильно подойти к выбору головоломки (возраст, индивидуальные способности, интерес ребёнка, принцип «от простого к сложному»);
- *Продумать место размещения головоломки;
- *Доводить процесс до конца!!!;
- *Обеспечить сменяемость головоломки, стимулирующую познавательную активность детей;
- *Учитывать желание ребёнка решить головоломку, не навязывая, не заставляя, не подавляя инициативу;
- *Избегать отрицательной оценки дей-

