

## Психолого-педагогические рекомендации по обучению детей играм-головоломкам

Для успешного обучения и поддержания интереса детей дошкольного возраста к играм-головоломкам, следует:



следует:

1. Взрослому иметь личный интерес к головоломкам.

2. Правильно подойти к выбору головоломки для дошкольника. Одним из моментов является подбор игр-головоломок с учётом доступности их решения,

важно ориентироваться на возраст и индивидуальные возможности ребенка. Любое дело может быть доведено до конца только в том случае, если оно по силам тому, кто его выполняет.

3. Выбрать первой простую головоломку, которую ребенок обязательно решит, чтобы поддержать интерес к решению более сложных.

4. При приобретении игры-головоломки, определиться, будет ли ребенок играть в нее один или несколько человек одновременно.

5. Продумать место размещения головоломок. Игры-головоломки должны

находиться в специально отведенном месте в свободном доступе для детей, отдельно от игрушек.

6. Помнить, что головоломок не должно быть много, так как ребенок- дошкольник может переключиться на другую головоломку, не закончив предыдущую, в силу своих личностных особенностей.

7. Обеспечить периодическую сменяемость головоломок, стимулируя познавательную активность детей.

8. Учитывать желание ребенка решить головоломку, не навязывая, не заставляя и не подавляя инициативу.

9. При первом знакомстве с головоломкой рассказать о ней, объяснить, в чем она заключается, при необходимости показать пример ее решения на подобном варианте.

10. При знакомстве с головоломкой не желательно оставлять ребенка с ней наедине. Взрослый должен наблюдать за ходом решения, понять, в чем ребенок испытывает трудности и при необходимости прийти на помощь, не раскрывая секрета головоломки и не решая за него.

11. Использовать такую подсказку, которая создаст у ребенка ощущение, что головоломку он решил сам. Лучшая подсказка — это наводящий вопрос. Сложные головоломки допустимо решать совместно со взрослым.

12. Избегать отрицательной оценки действий ребенка.

