

Познавательная игра для детей подготовительной группы «Сказочное путешествие в мир головоломок»

Цель: развивать предпосылки формирования логического мышления дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с играми-головоломками: «Складушки», «Слагалица», «Танграм», лабиринтами, ребусами. Упражнять в умении составлять фигуры по заданному силуэту, по образцу. Формировать интерес к играм с головоломками.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительную координацию, познавательный интерес, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность через конструктивную деятельность детей дошкольного возраста.

Воспитывать взаимопомощь, уважение друг — другу, усидчивость, интерес к занятию.

Материал: головоломки: «Складушки» (фишки формата А-4, карточка с заданием), «Слагалица», «Танграм», «Ребусы» лабиринты, смайлики настроения.

Словарь: Складушки, слагалица, танграм.

Ход занятия:

(Под музыку «Маленькая страна» дети входят и встают полукругом.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей пришло к нам. Давайте поздороваемся с ними. *(Здороваются).* Молодцы!

Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть волшебная страна. Хотите мы отправимся с вами в Сказочное путешествие в мир головоломок?

У нас с вами будет две команды. *(дети придумывают сами или даются названия сразу).*

-А на чем мы сможем туда отправиться? *(на машине, самолёте, поезде, корабле и т.д.)*

-Мы сегодня с вами полетим на самолёте, но не на простом, а волшебном ковре-самолете, но мы должны его сделать сами, в этом нам поможет игра-головоломка «Складушки».

1. «Складушки» Дети составляют рисунок ковра-самолёта (с опорой на образец) путём соединения квадратов так, чтобы углы и стороны совпадали по цвету.

Воспитатель: Вот наш волшебный ковер-самолет, он домчит нас в сказочную страну. Только нужно сказать волшебные слова:

*Ковёр - самолёт,
возьми нас в полёт,
Взлетай в вышину,
неси в волшебную страну.*

(Дети становятся на ковер, говорят слова, звучит музыка полета.)

- Вот мы и прилетели.

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво. Какое-то сказочное дерево. *(в зале стоит макет дерева с яблоками и листочками, а что бы узнать, что это за дерево нужно отгадать загадку).*

*Гуси-лебеди летели,
Унести детей хотели.
Что за дерево стояло
И ребят от них скрывало? (Яблоня)*

(Ответы детей)

Воспитатель: Яблонька заколдована, яблочки и листики не простые, волшебные, с загадками. *(На дереве рядом с яблоками висят листочки с номерами).*

Воспитатель: Поможем яблоньке? *(Ответы детей)* Задания будут трудными, но интересными. Вы должны будете показать все чему вы научились. Желаю удачи.

Давайте сорвем первый листок и узнаем, что нам необходимо сделать.

2. Головоломка «Слагалица»

Воспитатель: -Любите отгадывать загадки? Тогда слушайте первую загадку.

- Четыре стены, печь внутри,
Крыльцо снаружи, спасает от стужи. *(Дом)*
- В какой сказке в три домика? *(«Три поросёнка»)*
- В какой сказке в домике жило много зверей? *(«Теремок»)*
- В какой сказке сгорел дом? *(«Кошкин дом»)*
- В какой сказке с окна кто-то укатился? *(«Колобок»)*
- В какой сказке надо дернуть за верёвочку, чтобы дверь открылась?
(«Красная шапочка»)

- Давайте соберём первую отгадку (дом) из деталей головоломки. *(дети собирают головоломку «Дом»)*

3 задание: «Танграм»

Воспитатель: - Давайте сорвём волшебный листочек. На нём следующая загадка:

*Волшебный квадратик.
То гусь, то солдатик,
То лебедь, то лошадь,
То мышь, то калоша,
То домик, то гномик,
То гриб, то цветок,
Квадрат - уникальный,
Сыграем дружок! (Танграм)*

- Чтобы выполнить задание, нужно выложить из комплекта геометрических фигур силуэт. Я покажу вам картинку, вы постараетесь выложить изображение. (в конверте задание лежит «Танграм» и схема лисички или зайчика.)

(Дети называют сказки с этим героем)

4 задание: головоломка- «Ребусы.

Воспитатель: Давайте оторвём следующий листочек с яблоньки и узнаем следующее задание. На листочке у нас еще одна загадка

*Ее загадаешь -
Себя проверяешь,
Ее отгадаешь -
Радость получаешь! (Головоломка)*

Это загадка, в которой зашифрованы слова. Вам даётся название сказки, ваша задача его отгадать. Нужно поставить все буквы в правильном порядке и тогда появится зашифрованное слово. Внимание на экран!

(Команды выполняют задание, на экране ребусы)

Игра со зрителями:

Игра «Не зевай, быстро отвечай». (Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопросы. Ребенок получивший мяч, должен быстро ответить.)

- Наш мячик веселый по кругу пойдёт, ответ на все вопросы найдёт.

«О какой сказке идет речь?»

- В дом хозяева вошли - беспорядок там нашли (*Три медведя*)
- Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ (*Репка*)
- Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей (*Айболит*)
- Помогла нам яблонька, помогла нам печка (*Гуси-лебеди*)
- Нам не страшен серый волк (*Три поросенка*)
- Сяду на пенек, съем пирожок (*маша и медведь*)
- И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки (*Мойдодыр*)

- Приходите, Тараканы, я вас чаем угощу (*Муха-Цокотуха*)
- Не пей из копытца, козленочком станешь (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*)
- Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи (*Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях*)
- Не ходите дети в Африку гулять! (*Айболит*)
- Еще пуще злится старуха: не хочу быть столбовою дворянкой! (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием
(*Звучит волшебная музыка*)

5.Задание: (Следующий листочек на яблоньке)

Головоломка «Лабиринт» (*Дети из команды выбирают одного человека*)

*Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (Семеро козлят)*

- Посмотрите, ребята, кто не может найти дорогу до своего дома?
(*иллюстрации из сказки «Волк и семеро козлят»*).
- Что же делать? Как же быть? Поможем маме дойти до дома? (*Фломастером нарисуйте путь домой*)

*Вы на стрелочку смотрите,
И с дороги не сверните,
До конца пути дойдите.
Маме нашей помогите*

Музыкальная разминка

6 задание: головоломка «Осенний кубик»

Воспитатель: А у нас остался последний листочек и снова загадка.

*Он взлетает на забор,
Но не думайте, что вор,
Песню громкую поет,
Тотчас солнышко встает.
Кто же солнечный пастух?
На забор взлетел... (Петух)*

(*Дети вспоминают сказки где есть петушок*).

Воспитатель: Ребята, используя головоломку «Осенний кубик» вам надо сложить петуха, который громко споёт и поможет нам расколдовать яблоньку. *(Дети складывают петуха)*

- Ребята, нам удалось расколдовать яблоню, но если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилась. Но вы молодцы! Вы были дружными и внимательными! Будьте такими всегда.

- Яблонька очень благодарна вам и хочет угостить вас спелыми наливными яблочками.

А теперь пришло время вернуться в детский сад. Чтобы отправиться обратно, нам надо сказать волшебные слова.

Два раза хлопни,

Три раза топни.

Вокруг себя обернись,

Снова в группе очутись!

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам путешествие? Где мы с вами побывали? С какими испытаниями мы справлялись? *(Ответы детей)*

Рефлексия: какое у вас настроение после нашего путешествия? Выберите смайлик, который подходит вашему настроению.

А	Р	Ы	К	Т	Ы	Й	Л
5	2	3	1	6	7	8	4

Х	М	Й	Н	О	Ы	Т	А
3	1	8	4	2	7	6	5

А	М	Е	Ы	Н	Й	Л	С
2	1	5	7	6	8	4	3