

Муниципальное казенное учреждение  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от «22» сентября 2023 г

№ 80-Д

*Об утверждении положений по  
проведению муниципальных конкурсов  
по финансовой грамотности*

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 11.09.2023 №513 «Об утверждении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году»

В целях улучшения методического и дидактического обеспечения образовательного процесса по формированию финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда и сопровождения проведения мероприятий, направленных на повышение качества сформированности навыков финансовограмотного поведения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе методических разработок «Интерактивный урок финансовой грамотности» (Приложение № 1).
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе разработок игр по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – путь к успеху» (приложение №2).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в муниципальных конкурсах.
4. Макушевой С.Л., Колесниковой Т.И., Пенкиной И.С. методистам МКУ «ЦРО», обеспечить организационное, методическое, содержательное и информационное сопровождение проведения конкурсов.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.В.Новгородова

## **Положение о муниципальном конкурсе методических разработок «Интерактивный урок (занятие) финансовой грамотности»**

### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок «Интерактивный урок (занятие) по финансовой грамотности (далее Конкурс).

1.2 Организатором Конкурса является МКУ «Центр развития образования» городского округа Ревда.

### **2. Цель и задачи Конкурса.**

2.1 Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик формирования финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в деятельности педагогических работников образовательных организаций городского округа Ревда.

#### **2.2 Задачи Конкурса:**

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по формированию финансовой грамотности обучающихся и воспитанников, как одного из приоритетных направлений обновленных ФГОС;
- разработка дидактического обеспечения к урокам и занятиям с применением возможностей интерактивных средств обучения;
- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития финансовой грамотности обучающихся и воспитанников;
- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по формированию финансовой грамотности обучающихся и воспитанников;
- трансляция лучших практик развития функциональной (финансовой) грамотности обучающихся и воспитанников в деятельности образовательных организаций городского округа Ревда.

### **3. Условия и порядок проведения Конкурса.**

3.1 Участниками конкурса могут стать только авторы методических разработок (предполагается индивидуальное участие). От одного педагога принимается не более 1 работы.

3.2 Методические разработки направляются на электронный адрес МКУ «ЦРО» [imc\\_revda@mail.ru](mailto:imc_revda@mail.ru) до 5 октября 2023 года.

3.3 При разработке конкурсных работ не допускается использование чужих работ или их фрагментов. Участники конкурса, уличенные в плагиате,

дисквалифицируются, уровень заимствований должен составлять не более 30%.

3.4 Экспертиза работ проводится с 6 по 11 октября 2023 года. Итоги Конкурса подводятся 12.10.2023 и размещаются на официальном сайте МКУ «ЦРО».

#### **4. Требования к оформлению конкурсных работ.**

4.1 Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

4.2 Методическая разработка проверяется на антиплагиат.

4.3. На титульном листе указывается полностью название Конкурса и тема разработки; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор разработки (фамилия, имя, отчество, должность)/

4.4 Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, ее цель и задачи, условия применения.

4.5. В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка урока или занятия (конспект урока, сценарий).

4.5.1 Требования к оформлению основной части разработки: объем не более 10 печатных страниц, формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 12, одинарный интервал, поля стандартные. Текст может содержать иллюстративные материалы, графические приложения. Рисунки, таблицы, графики, иллюстрации и т.д. должны быть пронумерованы, обозначаются «Рис» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение располагается под рисунком на следующей строке по центру. Таблицы нумеруются в правом верхнем углу над таблицей.

В основной части конкурсной работы ссылки на использованные источники и литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115]

4.5.2 Требования к содержанию сценария урока или занятия:

- цели урока, занятия;
- план урока, занятия (с указанием форм, методов, используемых педагогических технологий, межпредметных связей, требований к результатам обучения);
- конспект урока, занятия;
- методические рекомендации по подготовке и проведению урока – занятия;
- материально-техническое обеспечение содержания урока, занятия.

4.6 Список использованной литературы должен быть составлен в алфавитном порядке и содержать библиографические данные.

4.7 Приложения могут содержать дидактические материалы, карточки, задания, видео, аудиоматериалы, презентации, документы и т.д.

## **5. Организационный комитет и жюри Конкурса.**

5.1 Общее руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет в составе:

1. Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО», к п.н.;
2. Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;
3. Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО»;

5.2 Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса, формируется жюри в составе:

1. В.В. Новгородова, директор МКУ «ЦРО» - председатель жюри;
2. Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО», секретарь;
3. Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО», к п.н.;
4. Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;
5. Ярош Е.А., зам. директора МАОУ «СОШ №10», к п.н.;
6. Козырина А.А., директор МКУ «СОШ №3»;
7. Мезенцева Т.М., зам. директора МБОУ «СОШ №7».

Жюри оценивает качество представленных на конкурс материалов в соответствии с установленными критериями оценивания; по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов всех членов жюри.

5.3. Жюри не дает комментариев по оцениванию конкурсных материалов и итогам Конкурса.

5.4. Организационный комитет размещает на официальном сайте МКУ «ЦРО» результаты итогов Конкурса.

**6. Критерии оценки методических разработок (до 2 баллов по каждому критерию):**

6.1. Соответствие структуры и оформления разработки требованиям, предъявляемым к конкурсной работе.

6.2. Уровень целеполагания (цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъективного опыта обучающихся, воспитанников. Отражают формирование универсальных учебных действий).

6.3. Логика организации учебно-познавательной деятельности (этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная).

6.4. Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности (адекватны задачи, сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную деятельность, учтены возрастные и индивидуальные особенности).

6.5. Формы организации учебно-познавательной деятельности (в чем проявляется интерактивность, творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности, проявление деловой и творческой активности).

6.6. Результаты занятия, урока соответствуют целям, диагностичны в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект (подведение итога урока, занятия и способы его оценки, организация рефлексии).

6.7. Грамотное оформление (материалы оформлены без орфографических ошибок, в соответствии с требованиями, соблюдается качество технологического исполнения, содержания, корректно работающие ссылки, оптимизированная графика).

6.8. Оригинальность, новизна (материалы содержат авторские идеи, оригинальные педагогические подходы и приемы).

6.9. Стил ь изложения (материал изложен максимально понятно и доступно. Стил ь изложения четкий, лаконичный, убедительный. Применяемая терминология соответствует общепринятому педагогическому тезаурусу).

6.10. Социально – педагогическая значимость (материал имеет высокую практическую значимость, вызовет несомненный интерес у педагогических работников. Методическая разработка раскрывает вопрос «Как учить финансовой грамотности и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям).

Максимальное количество баллов – 20.

## **7. Подведение итогов Конкурса.**

7.1 Итоги Конкурса подводятся по двум номинациям:

1) Конкурс методических разработок уроков и внеклассных занятий для обучающихся общеобразовательных организаций;

2) Конкурс методических разработок занятий для детей дошкольного возраста.

7.2. В каждой номинации определяется Победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места).

7.3. Все остальные участники конкурса получают Сертификат участника.

Положение о муниципальном конкурсе разработок игр по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – путь к успеху»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального конкурса разработок игр по финансовой грамотности (далее конкурс);

1.2 Каждая образовательная организация представляет на конкурс не менее одной разработки игры;

1.3 Представляемые на Конкурс игры могут иметь разный формат, продолжительность, могут использоваться в рамках отдельных школьных уроков или занятий с дошкольниками, использоваться для организации досуга в школьном летнем лагере, или быть внеурочным мероприятием.

2. Цель и задачи конкурса.

2.1 Цель Конкурса – представление методов и технологий активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся и воспитанников по формированию финансовой грамотности.

2.2 Задачи Конкурса:

- Обеспечение через игру содействия финансовому просвещению дошкольников и младших школьников и закрепления знаний, полученных старшеклассниками на уроках и внеурочных занятиях;
- Формирование находчивости, сообразительности, экономической познавательной активности, критического мышления при применении знаний в моделируемой игрой финансовой или экономической ситуации;
- Совершенствование методики воспитательного воздействия на личности обучающихся и воспитанников через игровые формы, воспитание через игру интереса к содержанию обучения по финансовой грамотности.

3. Порядок проведения Конкурса.

3.1 Работы на Конкурс представляются не позднее 2 октября 2023 года на электронный адрес МКУ «ЦРО»;

3.2 Экспертиза работ, представленных на Конкурс проводится с 3 по 6 октября 2023 года;

3.3 Конкурс проводится по четырем номинациям:

- Игры по финансовой грамотности, используемые на уроках;
- Игры по финансовой грамотности, используемые на занятиях с дошкольниками;

- Игры по финансовой грамотности, используемые во внеурочной деятельности;
- Прочие игры по финансовой грамотности.

#### 4. Требования к оформлению конкурсных работ.

4.1 Конкурсная работа должна быть авторской, разработана и выполнена непосредственно участником конкурса;

4.2 Работа должна содержать описание игры и правила игры;

4.3 Приложение к разработке: наглядный материал для проведения игры в любом, необходимом для проведения формате;

4.4 Наличие дидактического материала, его доступность для самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников;

4.5 Оценивание работы проводится членами жюри по пятибальной шкале (от одного до пяти баллов, максимальный балл 30).

#### 5. Критерии оценивания.

- соответствие содержания разработки, заявленной номинации и возрастной категории обучающихся и воспитанников;
- оригинальность и новизна содержания материала;
- методическая и практическая ценность, разработанной игры;
- согласованность поставленных целей и задач;
- эстетика оформления работы: оригинальность стиля, адекватность цветового решения;
- разнообразность и доступность дидактического материала для самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников.

#### 6. Оргкомитет и состав жюри Конкурса.

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, который определяет порядок проведения, список его участников, организует работу жюри.

6.2. В состав организационного комитета входят:

1.Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО», к п.н.;

2.Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;

3.Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО».

6.3 Для экспертной оценки конкурсных работ и подведения итогов Конкурса, формируется жюри в составе:

Макушева С.Л., методист МКУ «ЦРО», к п.н., председатель жюри.

Члены жюри:

1. Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;

2. Зуева Н.В., директор МАОУ «Еврогимназия»;

3. Юндина Н.Н., заведующий МАДОУ д/с 50;
4. Калинина Е.И., директор МАОУ «Гимназия №25»;
5. Кокорина Н.Н., заведующий МАДОУ д/с 34;
6. Клестова Н.Л., завуч МАОУ «СОШ №3.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1 По подведенным жюри результатам в каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места);

7.2 Победители и призеры награждаются Дипломами Центра развития образования;

7.3 Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Центр развития образования» до 10.10.2023года.