

Конспект занятия - игра в подготовительной группе «Все профессии важны, все профессии нужны. Город Мастеров»

Цель: создание условий для осознания детьми взаимосвязи и взаимозависимости всех профессий, а также их значимости для функционирования социума.

Задачи:

Дидактическая:

закрепление знаний детей о многообразии профессий и их предметном содержании.

Воспитательная:

воспитывать в детях чувство уважения к представителям различных профессий и к трудовой деятельности в целом.

Развивающая:

развитие познавательных способностей детей, коммуникативной стороны общения.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познание, физкультура, музыка.

Содержание занятия:

1. Вводная часть

(приветствие, мотивация, постановка цели).

Воспитатель говорит, что узнал интересную историю, которой он хочет поделиться с детьми.

Чтение (или рассказывание) сказки «Город мастеров»

Сейчас от бывшего города Мастеров остались одни воспоминания. А раньше! Ни один город не был таким процветающим! И это не удивительно: ведь столько работающих людей там проживало. И каждый был мастером своего дела.

Работники сельского хозяйства трудились не покладая рук, производя зерно, мясо, молоко, овощи и фрукты. На заводах из всего этого многообразия готовили хлеб, молочные продукты и котлеты. А потом все продукты поступали в магазин, где были доступны для покупки всем жителям. Швеи шили одежду, врачи лечили людей. Воспитатели и учителя заботились о детях и обучали их наукам. Город рос. Строители строили все новые дома, а водители развозили рабочих на работу. Артисты веселили людей, а парикмахеры делали им красивые прически. Порядок в городе поддерживали полицейские и пожарные. Все жители города Мастеров были довольны и счастливы.

Но однажды в город пришла беда. Люди вдруг заспорили, кто из них важнее и какая профессия самая нужная. Спорили они, спорили, и, обидевшись на всех остальных, перестали работать. Чтоб другие поняли, что без их профессии никуда.

И вот... Работники сельского хозяйства не производят ни овощей, ни зерна, ни мяса. Заводы перестали работать. В магазинах стало нечем торговать. И люди стали уезжать из города. Стало мало людей, мало детей. Вот уже и воспитатели, учителя и парикмахеры стали не нужны. Город опустел, и работы не стало и для полицейских с пожарными. Артисты все надеялись, что люди вернуться и город оживет, но этого не произошло. И артисты тоже покинули город.

Так Город Мастеров уснул глубоким сном.

После чтения детям задаются вопросы:

1. Что случилось с Городом Мастеров? Почему?
2. Что можно сделать, чтобы Город Мастеров проснулся?

Детям предлагается разбудить Город Мастеров. Для того, чтобы рабочие вернулись в город нужно пробудить профессию, выполняя специальные задания.

2. Содержательная часть

Детям демонстрируется карта города, на которой черно-белым цветом обозначены профессии. Детям предлагается выбирать, какую профессию они будут возвращать в первую очередь. После выполнения задания, на черно-белое изображение профессии накладывается цветное как символ того, что профессия «разбужена» и в город вернулись жители.

Задания для каждого вида рассмотренных профессий приведены ниже.

1. Работники сельского хозяйства.

Детям предлагается отгадать загадки:

- Живет от ветра,

Сама не ест,

А весь мир кормит.

(мельница)

- Всех кормит с охотой,

А сама безротая.

(ложка)

- Мал-мальшок

В землю зашел,

Себе шапку нашел,

Из земли выростал,

Весь мир одевал.

(лен)

- В воде купался,

Да сух остался.

(гусь)

- Не прядет, е шьет,

А людей одевает.

(овца)

- Красное, румяное,

Растет оно на ветке,

Любят его взрослые,

Любят его детки.

2. Продавец.

Детям предлагается купить товары, но не все подряд, а которые начинаются на определенный звук.

3. Швеи

Детям предлагается «сшить одежду»: игра-шнуровка, которую нужно зашнуровать в соответствии с образцом.

4. Врач

Детям предлагается ответить на вопросы о профилактике болезней, гигиене и организме человека.

- Благодаря чему люди могут стоять и двигаться? (кости и мышцы)
- Что помогает нам чувствовать вкус? (язык)
- Зачем нужно мыть руки? (защита от грязи, микробов)
- Самая распространенная болезнь глаз? (плохое зрение) И как ее избежать?
- Как называются зубы, которые вырастают после молочных? (коренные)
- Каким воздухом дышит человек? (кислород)
- Зачем нужна кровь в организме? (переносит воздух, питательные вещества)

5. Учитель

Детям предлагается решить математические задачи на сложение-вычитание.

6. Воспитатель

Воспитатель говорит, что дети в детском саду не только, занимаются, кушают и спят, но и играют.

Организовывается игра «Воробей, цапля, ворона».

7. Парикмахер

Обсуждение средств, необходимых для работы парикмахера (детям предлагаются иллюстрации, которые они должны охарактеризовать)

8. Строители

Детям предлагают «построить дом» (из кубиков-оригами (или обычными кубиками, обклеенными бумагой, бумаги, с помощью клея и красок, в соответствии со строительными профессиями: каменщик, плотник, маляр... из стихотворения «Кто построил этот дом?»))

9. Артисты

Детям предлагается показать пантомимы на разные темы: котят просыпаются, мама ругает медвежонка, тигрята играют, кушаем горячий пирожок, играем воздушным шариком

10. Полицейские и пожарные

Детей спрашивают о номере службы спасения, значимости данных профессий. Воспитатель говорит, что для того, чтобы не иметь проблем с законом люди соблюдают правила. Очень важны правила вежливости разыгрываются с помощью кукол бибабо ситуации вежливого общения (приветствие и прощание, просьба передать карандаш, извинение за опоздание).

3. Заключительная часть

(выводы, благодарности, оценка проделанной работы, рефлексия)

Воспитатель подводит детей к выводу о связи всех профессий и их большой значимости. Благодарит за то, что вернули жителей в Город Мастеров, детям раздаются бумажные человечки и тем, кому понравилось на занятии предлагают приклеить человечков на улицы города, тем самым его «разбудив». А в качестве благодарности от жителей городка детям выдаются раскраски по профессиям.