

**Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИКАЗ

от «04» марта 2024 года

№ 29-Д

***О выполнении плана мероприятий
по повышению финансовой грамотности
в образовательных организациях городского округа Ревда
в 2023-2024 учебном году***

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 11.09.2023 года № 513 «Об утверждении плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в образовательных организациях городского округа Ревда в 2023-2024 учебном году», в целях повышения качества финансового образования обучающихся, повышения информированности родителей, координации действий образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Образовательным организациям обеспечить участие обучающихся в мероприятиях Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи (пункт 2.8.).

- с 13 февраля по 10 апреля 2024 г.-онлайн-уроки финансовой грамотности от Банка России по расписанию с предварительной регистрацией на сайте <https://dni-hg.ru/catalog>. Написать отзыв – получить сертификат.

- На портале moifinansy.rf! принять участие в онлайн-фестивале «ФинЗОЖ Фест» для школьников.

- Принять участие в уроках с героями мультсериала «Смешарики» – (moifinansy.rf/mymoney-test.), участие в конкурсе от Кроша и Гроша.

2. Организовать участие обучающихся 1-9-х классов с 1 по 31 марта 2024 года во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру», которая входит в единый образовательный календарь Минпросвещения России.

По итогам олимпиады представить детализированную статистику от платформы «Учи.ру» о результатах учеников учреждения не позднее 10.04.2024 г. Подробную информацию об олимпиаде и итогах можно получить по электронной почте info@uchi.ru, по телефону 8(800)500-30-72 или на сайте Uchi.ru.

3. Принять участие в Евразийском экономическом форуме молодежи (ЕЭФМ) для учащихся 1-11-ых классов; зарегистрировать участников форума на официальном портале «Конгресс школьников» (www.eurasia-forum.ru) до 1 апреля 2024 года.

4. В рамках методического сопровождения профессионального роста педагогов по формированию финансовой грамотности школьников на заседаниях школьных методических объединений организовать изучение Методических рекомендаций по обеспечению достижения результатов реализации основных

образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с информационным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2024 №02-01-81/2555.

5. Утвердить Положения для проведения весенней муниципальной недели финансовой грамотности с 08.04.2024 по 12.04.2024 года:

- Положение о конкурсе рисунков по финансовой грамотности в формате открытки (Приложение №1);

- Положение о конкурсе информационных плакатов по финансовой грамотности «Защита от мошенничества» (Приложение № 2);

- Положение о конкурсе кроссвордов «Азбука финансов» (Приложение № 3);

- Положение о конкурсе на лучшую копилку, сделанную своими руками (Приложение № 4);

- Положение о конкурсе презентаций «Из истории денег» (Приложение № 5);

- Положение о конкурсе видеороликов «Финансовая грамотность в моей семье» (Приложение № 6).

6. Провести деловую игру команд старшеклассников 10-х классов «Финансовый ринг» 16.04.2024 года на базе МАОУ «СОШ №10». Утвердить Положение о игре (Приложение № 7).

7. Провести круглый стол управленческих команд дошкольных образовательных организаций по теме «Развитие финансовой грамотности дошкольников» 18.03.2024 года в актовом зале МКУ «ЦРО». Утвердить программу круглого стола (Приложение № 8).

8. Утвердить форму отчета по мероприятиям (Приложение № 9).

9. Методистам МКУ «ЦРО» Макушевой С.Л., к.п.н.; Колесниковой Т.И., Пенкиной И.С. обеспечить организационное, содержательное и методическое сопровождение конкурсов и мероприятий.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение №1: на 2 л. в 1 экз;

Приложение №2: на 2 л. в 1 экз.

Приложение №3: на 2 л. в 1 экз.

Приложение №4: на 2 л. в 1 экз;

Приложение №5: на 2 л. в 1 экз.

Приложение №6: на 2 л. в 1 экз.

Приложение №7: на 2 л. в 1 экз;

Приложение №8: на 2 л. в 1 экз.

Приложение №9: на 2 л. в 1 экз.

Директор МКУ «ЦРО»



В.В.Новгородова

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе рисунков по финансовой грамотности в формате открытки
«Финансы глазами детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса рисунков по финансовой грамотности «Финансы глазами детей» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках весенней муниципальной недели финансовой грамотности.

1.3. Информация о Конкурсе и о результатах размещается на сайте МКУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей, педагогов и родителей к повышению уровня финансовой грамотности, содействию их творческого самовыражения.

2.2. Задачи Конкурса:

- популяризация финансовой грамотности через художественное творчество;
- раскрытие творческой индивидуальности и воображения обучающихся и воспитанников.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. На Конкурс принимаются работы, подготовленные одним участником единолично. Один участник вправе представить на Конкурс только одну работу.

3.2. Конкурс проводится по четырем возрастным группам:

- Дошкольники (5-7 лет);
- Учащиеся 1-2 классов;
- Учащиеся 3-4 классов;
- Учащиеся 5-6 классов.

3.3. Рисунок оформляется в формате открытки, должен охватывать темы в области финансовой грамотности.

3.4. Требования к рисунку:

- рисунок выполняется на любом материале (ватман, картон), размер А3, ориентация места - вертикальная;
- рисунок может быть выполнен в любой технике рисования (акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.);
- в правом нижнем углу написать фамилию, имя, количество полных лет, название учреждения;
- работа должна быть оригинальной, не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и Интернете;
- к рисунку прилагается сопроводительная справка с указанием обоснования связи работы с финансовой грамотностью и указанием данных руководителя (педагога).

3.5. Работы представляются на Конкурс 04.04.2024 года до 16:00 в МКУ «Центр развития образования». Жюри работает 05.04.2024 года.

4. Определение победителей Конкурса

4.1. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри в составе:

Председатель жюри – Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «Центр развития образования».

Члены жюри:

- Ибрагимова Айгуль Ринатовна, руководитель ассоциации учителей ИЗО, музыки, МХК;

- Богомолова Татьяна Геннадьевна, руководитель ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;

- Сущинцева Александра Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО», в.к.к., руководитель изостудии;

- Дунина Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования, в.к.к., МБУ ДО «СЮТ».

4.2. Критерии оценки конкурсной работы:

- соответствие тематике (от 1 до 3 баллов);

- содержательное наполнение работы (от 1 до 3 баллов);

- самостоятельность выполнения работы (от 1 до 3 баллов);

- эстетичность и художественная выразительность (от 1 до 3 баллов);

- оригинальность творческого замысла (от 1 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15.

4.3. Победители Конкурса определяются в каждой возрастной группе (1,2,3 место) и награждаются дипломами.

4.4. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участника.

4.5. На усмотрение жюри для всех возрастных групп устанавливается один «Гран-при» - самая лучшая работа среди всех работ.

4.6. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конкурса, отмечаются благодарственными письмами МКУ «Центр развития образования».

4.7. Итоги Конкурса и лучшие работы размещаются на сайте МКУ «Центр развития образования» 08.04.2024 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе информационных плакатов по финансовой грамотности
«Защита от мошенничества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в рамках весенней муниципальной недели финансовой грамотности конкурса информационных плакатов «Защита от мошенничества» (далее Конкурс)

1.2. Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – привлечение внимания старших школьников к тематике грамотности поведения для обеспечения финансовой безопасности семьи.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение интереса обучающихся к изучению финансовой грамотности;
- формирование у обучающихся активной гражданской и социальной позиции, нестандартного мышления, желания менять мир к лучшему в своих сообществах, школе, семье;
- формирование навыков индивидуальной работы;
- стимулирование и развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Условия и порядок участия в Конкурсе

3.1. Конкурс проводится по двум возрастным группам:

- Учащиеся 7-8-х классов;
- Учащиеся 9-11-х классов.

3.2. От образовательной организации на Конкурс принимаются по одному плакату в возрастную группу. Работы должны соответствовать теме Конкурса.

3.3. На Конкурс представляются плакаты формата А3, исполненные в любой технике изобразительного искусства, лист расположен вертикально.

3.4. Плакат должен содержать слоган, связанный с тематикой Конкурса. Не разрешается копирование творческих работ из любых источников, в том числе из информационных ресурсов и сети Интернет.

3.5. Конкурсная работа не должна содержать рекламу. Может быть выполнена одним автором или группой (не более двух авторов).

3.6. Работа представляется на Конкурс 04.04.2024 года до 16:00 в МКУ «Центр развития образования». Экспертиза работ проводится членами жюри 05.04.2024 года.

3.7. К работе прилагается информационная справка, в которой указаны: фамилия, имя автора (авторов), класс, ОО, Ф.И.О. руководителя.

4. Определение победителей Конкурса

4.1. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри в составе:

Председатель жюри – Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «Центр развития образования».

Члены жюри:

- Ибрагимова Айгуль Ринатовна, руководитель ассоциации учителей ИЗО, музыки, МХК;

- Богомолова Татьяна Геннадьевна, руководитель ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;

- Сушинцева Александра Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО», в.к.к., руководитель изостудии;

- Дунина Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования, в.к.к., МБУ ДО «СЮТ».

4.2. Критерии оценки конкурсной работы:

- соответствие работы заявленной теме;

- творческая самостоятельность в раскрытии темы (не копирование или срисовывание);

- креативность (новизна идеи), информативность;

- техника исполнения;

- наличие и соответствие теме слогана.

Каждый критерий от 1 до 3 баллов, максимальное количество баллов – 15.

4.3. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой возрастной группе (1,2,3 место) и награждаются соответствующими дипломами.

4.4. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участника.

4.5. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конкурса, отмечаются благодарственными письмами МКУ «Центр развития образования».

4.7. Итоги Конкурса и лучшие работы размещаются на сайте МКУ «Центр развития образования» 08.04.2024 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе кроссвордов «Азбука финансов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса кроссвордов «Азбука финансов» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогов всех образовательных учреждений городского округа Ревда.

1.3. Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение эффективных педагогических практик по формированию финансовой грамотности.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование активности педагогов в реализации формирования финансовой грамотности через освоение образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- содействие профессиональному развитию педагогов в области финансовой грамотности;
- развитие навыков участников Конкурса по эффективному поиску, структурированию и качественной обработке информации для улучшения финансовых знаний обучающихся.

3. Условия и порядок участия в Конкурсе

3.1. На Конкурс предоставляются работы, подготовленные одним педагогом единолично. От каждого педагога принимается только одна работа, авторская разработка.

3.2. Представленные конкурсные материалы должны охватывать темы в области финансовой грамотности, внесенные в рабочие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по 8-ми номинациям:

- 1) Финансовая грамотность в истории и обществознании;
- 2) Финансовая грамотность в математике;
- 3) Финансовая грамотность в литературе;
- 4) Финансовая грамотность в географии;
- 5) Финансовая грамотность в экономике;
- 6) Финансовая грамотность в английском языке;
- 7) Финансовая грамотность в социокультурно среде;
- 8) Финансовая грамотность во внеурочной деятельности;

3.3. Работа выполняется в виде рисунков, используя любые живописные или графические материалы в любой технике на твердых листах для рисования формата А3.

К работе прикрепляются: лист А4 с ответами на вопросы кроссворда в текстовом редакторе MS Word и информационная справка об авторе конкурсной работы: Ф.И.О., учреждение, должность, категория.

3.4. Объем кроссворда не менее 15 слов, вертикальное изображение, кроссворд сдается неразгаданным.

3.5. Кроссворд сдается в МКУ «Центр развития образования» 05.04.2024 года до 16:00. Экспертиза работ проводится членами жюри 08.04.2024 года.

Результаты Конкурса и лучшие работы размещаются на сайте МКУ «Центр развития образования» 09.04.2024 года.

4. Определение победителей Конкурса

4.1. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри в составе:

Председатель жюри – Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «Центр развития образования», к.п.н.

Члены жюри:

- Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «Центр развития образования»;
- Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «Центр развития образования»;
- Клестова Наталья Леонидовна, зам. директора МАОУ «СОШ №3»;
- Козырина Мария Александровна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №17.

4.2. Критерии оценки конкурсной работы:

- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию (от 1 до 3 баллов);
- сложность вопросов (от 1 до 3 баллов);
- полное раскрытие темы, соответствие содержания заявленной теме (от 1 до 3 баллов);
- творческий подход автора (от 1 до 3 баллов);
- наличие идеи, объединяющей вопросы кроссворда (от 1 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15.

4.3. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации и награждаются соответствующими дипломами. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участника.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе на лучшую копилку, сделанную своими руками
«Моя копилка – лучше всех»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса на лучшую копилку, сделанную своими руками «Моя копилка – лучше всех» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках весенней муниципальной недели финансовой грамотности по двум возрастным группам: дошкольники и младшие школьники (1-4-е классы).

1.3. Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурса проводится с целью популяризации финансовой грамотности детей через вовлечение родителей в совместную творческую деятельность.

2.2. Задачи Конкурса:

- актуализация применения новых форм взаимодействия взрослых и детей;
- повышения уровня финансовой грамотности дошкольников и младших школьников;
- развитие познавательного интереса, мышления и воображения участников Конкурса о финансах.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Работы на Конкурс предоставляются в МКУ «Центр развития образования» 09.04.2024 года до 16:00.

3.2. Экспертиза конкурсных работ проводится жюри 10.04.2024 года.

3.3. В Конкурсе принимают участие семьи обучающихся и воспитанников.

3.4. На Конкурс представляются копилки, созданные вручную из любых материалов, с использованием любых техник декоративно-прикладного творчества. Родители с детьми сами определяют персонажа и размер копилки.

3.5. Конкурсная работа не должна содержать рекламу финансовых продуктов/услуг, противоречить законодательству РФ и нормам морали.

3.6. К работе прилагаются:

- информационная справка об авторе – Ф.И.О. ребенка, полных лет, Ф.И.О. родителя (законного представителя), образовательное учреждение, класс;
- фотография ребенка с копилкой в формате JPG, размер не менее 1200 px.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри в составе:

Председатель жюри – Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «Центр развития образования», к.п.н.

Члены жюри:

- Колесникова Татьяна Ивановна, методист МКУ «Центр развития образования»;
- Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «Центр развития образования»;
- Емельянова Ольга Вячеславовна, руководитель СП МБОУ детский сад №2;
- Азизова Юлия Вячеславовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО».

4.2. Критерии оценки конкурсной работы:

- креативность (новизна идеи, оригинальность) (от 1 до 3 баллов);
- эстетичность оформления (от 1 до 3 баллов);
- проявление творчества детей и родителей (от 1 до 3 баллов);
- авторская работа, без использования шаблонов, отсутствие заимствований (от 1 до 3 баллов);
- степень участия ребенка в выполнении работы (от 1 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15.

4.3. Жюри Конкурса определяет победителя (1 место) и призеров (2,3 место) в каждой возрастной группе, которым вручаются соответствующие дипломы.

Всем остальным участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

4.4. Результаты Конкурса и фотографии победителей размещаются на сайте МКУ «Центр развития образования» 11.04.2024 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе презентаций «Из истории денег»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса видео-презентаций по финансовой грамотности «Из истории денег» (далее Конкурс) в рамках весенней муниципальной недели финансовой грамотности.

1.2. Конкурс проводится среди педагогов, обеспечивающих реализацию программ по финансовой грамотности.

1.3. Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление наиболее эффективного обеспечения образовательного процесса наглядными средствами обучения по финансовой грамотности.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи формирования финансовой грамотности;
- интеграция информационных технологий в образовательный процесс;
- распространение эффективных педагогических практик, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. На Конкурс каждый участник представляет не более одной работы.

3.2. Участники Конкурса делятся на категории:

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги дополнительного образования.

3.3. Видео-презентация направляется на электронный адрес МКУ «Центр развития образования» 10.03.2024 года до 16:00.

3.4. Экспертиза конкурсных работ проводится 11.04.2024 года.

3.5. Видео-презентация сопровождается информационной справкой об авторе конкурсной работы.

3.6. Требования к конкурсным материалам:

- конкурсная работа должна быть выполнена самостоятельно. Использование уже имеющихся в интернете материалов запрещается;
- максимальная продолжительность презентации не более 5 минут;
- качество не ниже HD (1280 x 720 или 1920 x 1080);
- использование при съемке и монтаже специальных программ и инструментов на усмотрение автора.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри в составе:

Председатель жюри – Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «Центр развития образования», к.п.н.

Члены жюри:

- Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «Центр развития образования»;
- Смогоржевская Светлаа Юрьевна, руководитель ассоциации учителей информатики;
- Фролов Дмитрий Леонидович, и.о. директора МБОУ «СОШ №22», руководитель ассоциации учителей обществознания;
- Силачева Ольга Федоровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО».

4.2. Критерии оценки конкурсной работы:

- соответствие работы заявленной теме;
- аргументированность и глубина раскрытия темы;
- оригинальность, ясность представления;
- логичность, связанность, грамотность изложения материала;
- соблюдение регламента и технических требований.

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов, максимальное количество баллов – 15.

4.3. В каждой категории участников определяются победитель (1 место) и призеры (2,3 место), которые награждаются соответствующими дипломами.

4.4. Участники, не занявшие призовых мест, получают сертификат участника.

4.4. Итоги Конкурса и лучшие работы размещаются на сайте МКУ «Центр развития образования» 12.04.2024 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе видеороликов «Финансовая грамотность в моей семье»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса видеороликов «Финансовая грамотность в моей семье» (далее Конкурс) в рамках весенней муниципальной недели финансовой грамотности.

1.2. Конкурс проводится среди обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

1.3. Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание мотивационных видеороликов по формированию финансовой грамотности с участием семьи.

2.2. Задачи Конкурса:

- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- формирование семейных традиций по формированию финансовой культуры детей;
- создание банка информационно-методических материалов по формированию финансовой грамотности обучающихся.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по группам (номинациям):

- обучающиеся 8-9 классов;
- обучающиеся 10-11 классов;
- объединения дополнительного образования.

3.2. Технические требования к конкурсной работе:

- на Конкурс представляются видеоролики, снятые любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса;
- формат видео: MP4, AVI, MOV;
- минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см);
- продолжительность ролика до 3 минут;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой, содержащей сведения об участнике, руководителе, название темы Конкурса;
- участник самостоятельно определяет жанр видеоролика;
- участник сам принимает решение о необходимости использования специальных программ при монтаже видеороликов.

3.3. Конкурсные работы направляются на электронный адрес МКУ «Центр развития образования» 12.04.2024 года до 16:00.

Экспертиза работ проводится 15.04.2024 года

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри в составе:

Председатель жюри – Макушева Светлана Леонидовна, методист МКУ «Центр развития образования», к.п.н.

Члены жюри:

- Слепова Елена Николаевна, зам. директора, учитель информатики МБОУ «СОШ №1»;
- Рыженьков Андрей Владимирович, учитель информатики МБОУ «СОШ №22»;
- Лапташкина Оксана Николаевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №29»;
- Коминов Андрей Петрович, учитель информатики МБОУ «СОШ №7»;
- Юрком Денис Максимович, учитель информатики МАОУ «Еврогимназия»;
- Пустовалова Руфина Фидалемовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ».

4.2. Критерии оценки конкурсной работы:

- соответствие теме Конкурса, информативность видеоролика;
- соблюдение технологических требований;
- креативность видеоролика (полнота раскрытия темы, творческий подход к разработке сюжета);
- оригинальность идеи сценария;
- качество видеоматериала и монтажа, операторская работа, уровень владения спецсредствами.

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов, максимальное количество баллов – 15.

4.3. В каждой конкурсной группе определяются победитель (1 место) и призеры (2,3 место), которые награждаются соответствующими дипломами.

4.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конкурса, отмечаются благодарственными письмами МКУ «Центр развития образования».

4.4. Итоги Конкурса и лучшие работы размещаются на сайте МКУ «Центр развития образования» 15.04.2024 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении деловой игры старшекласников 10-х классов
общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Финансовый ринг»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения игры для учащихся 10-х классов «Финансовый ринг» (далее Игра) являющейся конкурсом по финансовой грамотности.

1.2. Организатором Игры является МКУ «Центр развития образования», а партнером игры-конкурса является Ревдинский фонд поддержки предпринимательства.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Игры является выявление уровня знаний по финансовой грамотности и повышения уровня финансовой культуры старшекласников.

2.2. Задачи Конкурса:

- мотивирование обучающихся на изучение финансовой грамотности;
- формирование осознания важности и практической пользы грамотного финансового поведения для личного и семейного благополучия.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. В Игре принимают участие команды учащихся 10-х классов всех школ городского округа Ревда. Команда состоит из 5 человек.

3.2. Игра проводится 16.04.2024 года в актовом зале МАОУ «СОШ №10» с 13:00 до 15:00.

3.3. Команды готовят для Игры домашнее задание:

- 1) Название команды, эмблема, слоган по значению финансовой грамотности;
- 2) Видеоролик до 2-х минут «Что значат для вас деньги». Первый кадр в видеоролике содержит название команды и список участников;
- 3) Поделка на тему «Денежное дерево»;
- 4) Буклет в формате комикса «Уроки финансовой грамотности».

3.4. Пока команды выполняют задания жюри оценивает домашнее задание.

3.5. Этапы Игры «Финансовый ринг»:

- 1) Представление команд;
- 2) Конкурс «Финансовый кроссворд»;
- 3) Конкурс домашнего задания – представление видеороликов;
- 4) Конкурс «Страны и валюты», проверка домашнего задания № 3;
- 5) Конкурс «Финансовые знатоки» (решение задач), проверка домашнего задания №4;
- 6) Конкурс «Деньги в живописи»;
- 7) Конкурс капитанов «Создать «Памятку правильного поведения для минимизации рисков от действий финансовых мошенников»;
- 8) Подведение итогов Игры.

4. Жюри Игры-конкурса

4.1. Итоги Игры-конкурса подводит жюри в составе:

Председатель жюри – Максимец Лидия Минеральевна, директор Ревдинского фонда поддержки предпринимательства.

Члены жюри:

- Новгородова Валентина Витальевна, директор МКУ «Центр развития образования»;

- Главатских Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ № 2»;

- Калмыкова Евгения Брониславовна, директор МАОУ «СОШ № 10»;

- Зуева Наталья Вячеславовна, директор МАОУ «Еврогимназия».

4.2. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, награждается Дипломом победителя (1 место).

Команды, набравшие второе и третье количество баллов, получают Дипломы призеров (2 и 3 место).

Все остальные команды получают сертификаты участников муниципальной финансовой игры.

4.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров, получают благодарственные письма МКУ «Центр развития образования»

4.4. Итоги Игры-конкурса размещаются на сайте МКУ «Центр развития образования» 18.04.2024 года.

ПРОГРАММА

круглого стола управленческих команд
по теме: «Развитие финансовой грамотности дошкольников»

Цель круглого стола: совершенствование условий для формирования финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности.

Задачи круглого стола:

- проанализировать возможности формирования финансово грамотного поведения детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- расширить практики, используемые в образовательном процессе ДОО;
- обобщить имеющийся в учреждениях опыт по формированию финансовой грамотности воспитанников и финансового просвещения родителей.

Формат проведения круглого стола.

1. Питч-сессия по направлениям:

1.1 «Практики, используемые в образовательном процессе по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в 2023-2024 учебном году».

Выступление до 7 минут.

Вопросы:

1. Создание условий для знакомства детей 5-6 лет с экономическими знаниями, о назначении рекламы и денег.
2. Организация проблемных и игровых ситуаций для детей 5-6 лет, развитие умений планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг.
3. Формы работы с детьми 5-6 лет по формированию уважения к труду родителей.
4. В сфере трудового воспитания формирование элементов финансовой грамотности, культуры потребления (бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу) и осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов у детей 6-7 лет.
5. Расширение представлений детей 6-7 лет об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, о реальной стоимости и цене отдельных продуктов, игрушек, книг.
6. Создание игровых и проблемных ситуаций по развитию умений рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги-товар.

1.2 «Реализация программ (проектов) дополнительного образования по финансовой грамотности дошкольников в 2023-2024 учебном году» в вашем детском саду.

Выступление до 3 минут.

Вопросы:

1. Расширение и углубление представлений воспитанников от 5-7 лет по финансовой грамотности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году.

2. Система работы по закреплению, углублению и расширению экономических знаний через разные методы и формы организации мероприятий. (Например, план «дорожная карта» педагогических проектов, реализуемых в учебном году)

1.3 «Практики, используемые в ДОО по работе с родителями и повышение их уровня компетентности в вопросах финансовой грамотности дошкольников».

Выступление до 3 минут.

Вопросы:

1. Система работы с родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста (реализация плана работы на 2023-2024 учебный год).

2. Перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для семейного чтения и просмотра по расширению экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста.

3. Вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий в сфере трудового воспитания детей 6 -7 лет по формированию элементов финансовой грамотности дошкольников.

4. Инновационные форматы взаимодействия с родителями как ресурс развития компетентности в вопросах финансовой грамотности.

2.Резолюция круглого стола

Отчет об участии в мероприятиях по финансовой деятельности
во втором полугодии 2023-2024 учебного года

I. Мероприятия Всероссийской недели финансовой грамотности.

1. Наименование О.О., общее количество обучающихся, воспитанников;
2. Участие в онлайн-уроках от Банка России, по параллелям, по количеству сертификатов;
3. Участие в фестивале ФинЗОЖФест;
4. Участие в олимпиаде на платформе «Учи.ру» с подтверждающим документом по параллелям от 1 до 9 классов;
5. Участие в Евразийском экономическом форуме;
6. Включение основ финансовой грамотности в основные образовательные программы (указываются предметы и темы) НОО/ООО/СОО/;
7. Включение основ финансовой грамотности в дополнительные общеразвивающие программы/ указать название программ. НОО/ООО/СОО/ДОО/;

II. Участие в муниципальной неделе (указать количество участников, победителей и призеров):

- конкурс рисунков;
- конкурс плакатов;
- конкурс кроссвордов;
- конкурс копилок;
- конкурс презентаций;
- конкурс видеороликов;

III. Перечень мероприятий в рамках своей весенней недели финансовой грамотности.