

**Круглый стол управленческих команд по теме:
«Развитие финансовой грамотности дошкольников»
в рамках плана мероприятий по повышению финансовой грамотности в ОО ГО Ревда
в 2023-2024 учебном году
Приказ № 29-Д от 04.03.2024г.**

**Развитие финансовой грамотности дошкольников
в МАДОУ детский сад № 39**

1. Практика используемые в образовательном процессе по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в 2023 -2024 учебном году

В нашем детском саду созданы условия для знакомства детей с экономическими знаниями по финансовой грамотности

Разработаны картотеки игр по экономической грамотности.

Подобрана Картотека Проблемных ситуаций по финансовой грамотности.

Разработан «Комплект игровых образовательных ситуаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Оформлена предметно-пространственной среда: уголок финансовой грамотности «Юный Экономист» в который входят Методические материалы, Наглядно-дидактические материалы, игровые материалы.

Для организации сюжетно-ролевых игр педагогами подобраны атрибуты для игры «Магазин», «Банк», «Поход к врачу», «Посещение парикмахерской» и т.д.

Организовано обучение на КПК для педагогов.

В ходе организации работы по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, для расширения представлений детей об обмене ценностями, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг о реальной стоимости цене отдельных продуктов, книг, игрушек, ПЕДАГОГИ разработали ряд картотек, которые содержат игры экономического содержания, так как обучение дошкольников азам финансовой грамотности осуществляется через игру и игровые ситуации.

Важную роль в обучении финансовой грамотности играет Сюжетно-ролевые игры.

Педагоги в старших возрастных группах способствуют организации С-Р игр: так наши дети играют в

Сюжетно ролевая игра «Банк» показывает детям принципы финансового планирования, сначала зарабатываем, потом тратим.

Сюжетно ролевая игра «Магазин» дает детям возможность практического осуществления процесса купли – продажи, учит считать, разменивать купюры и сдавать сдачу, определять цену товара при помощи денег.

Сюжетно ролевая игра «Семья», «Парикмахерская», «Больница» дает детям возможность рассмотреть доходы и расходы семейного бюджета, понимания ценности труда любой профессии и возможность самостоятельно оплачивать полученную услугу.

В рамках знакомства с финансовой грамотностью дети решают проблемные ситуации экономического характера, такие как: Незнайка планирует поездку в другой город при этом сколько денег ему нужно и на что; Мышата Пик и Пак помогали Белочке собрать лесные

орехи, как белочка должна с ними расплатиться ит.д. Подобрана Картотека Проблемных ситуаций, которые используются во время занятий.

В нашем детском саду проводятся занятия на которых дети знакомятся с понятиями цена, услуга, товар, качество товара ит.д., педагоги рассуждают с детьми о потребностях и возможностях, о семейном бюджете, о понимании того что все имеет цену.

По программе Крыловой Н.М., центральным содержанием программы социального образования определяются системные знания о труде взрослых. Старшие дошкольники овладевают графически и мысленно моделировать структуру любой деятельности как системы при помощи **лесенки успеха**, где дети моделируют ситуацию от замысла к результату:

1 ступень - формулирование замысла (*Что хочешь сделать?*)

2 ступень - выбор предметов, материалов для преобразования
(*Из чего или на чем?*)

3 ступень – подбор орудий или инструментов преобразования
(*Чем будешь делать?*)

4 ступень - система поступков преобразовывающих материал
(*В каком порядке, что сначала, что потом?*)

5 ступень – рефлексия: анализ продукта, его соответствие замыслу, адекватная оценка
(*Получилось ли у тебя то что ты задумал?*)

Дети моделируют игровую ситуацию, выстраивают систему действий и проигрывают ее. Учатся различным способам сотрудничества. Учатся раскрывать закономерности в любом виде трудовой деятельности взрослых. Учатся находить связи между разными видами труда.

Труд взрослого, за которым целенаправленно наблюдает ребенок, под руководством воспитателя, где взрослый представляет труд **как взаимосвязь пяти компонентов: ЗАМЫСЕЛ, МАТЕРИАЛ, ИНСТРУМЕНТЫ, ДЕЙСТВИЯ, РЕЗУЛЬТАТ.** Демонстрируемая взрослым модель сопровождается речью взрослого, которая помогает понять ребенку, что любая деятельность – это результаты труда человека. Работать значит получать результаты, за результаты платят деньги. Таким образом, мы у детей формируем понимание ценности труда взрослых, в том числе и родителей, дети открывают для себя понятие «бюджет семьи» осознают зависимость расходов в семье от доходов. В ходе занятий, у детей формируется понимание любого предмета, окружающего ребенка, как результат труда людей разных профессий, дети учатся бережному отношению к предмету, отсюда формируется уважение к людям, которые создают эти предметы.

Формирование уважения к труду взрослых, в нашем детском саду организуется через различные формы работы, такие как:

Экскурсии,

Наблюдения за трудом взрослых,

Встречи с родителями разных **профессий.**

В детском саду проводятся экскурсии в медицинский кабинет, на кухню, в прачечную, наблюдаем за трудом младшего воспитателя, рассуждаем и беседуем о труде людей разных профессий. В рамках работы организованы экскурсии в «Банк», «Магазин».

Как я уже говорила, дети знакомятся с трудом взрослых через игровые ситуации, где дети обыгрывают игровой сюжет: "Прием у врача", "Лаборатория", "Инспектор ГИБДД" и др. «Пожарный», «Продавец» и т.д.

Организуем показ презентаций, подготовленных родителями о своих профессиях: «Профессии мам», «Профессии пап» «*Все профессии нужны - все профессии важны*».

Выставки рисунков «Профессия моих родителей», «Важная профессия»

В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления в ходе режимных моментов: воде (мытье рук - правил обращения с водой, беседы о ценности и пользе питьевой воды), электричеству (в ходе наблюдений за световым днем и необходимостью света в помещении), продуктам питания (беседы о ценности труда повара во время приемов пищи, о культуре питания), одежде, обуви (бережное отношение к своей одежде, порядок в шкафчике, на стуле перед сном), жилищу (приборка помещения где находятся дети).

Огромное значение имеет чтение художественных произведений, подобрана картотека.

Подобрана картотека пословиц, поговорок ("Труд кормит, а лень портит", "Без труда не вытянешь и рыбку из пруда", "Кому работа в тягость, тому не будет радость" и др.) , сказки ("Три поросенка", "Крошечка-Хаврошечка", "Золушка", загадки, песни ("Я пеку, пеку, пеку")

1. Создание условий для знакомства детей 5-6 лет с экономическими знаниями, о назначении рекламы и денег.

2. Организация проблемных и игровых ситуаций для детей 5-6 лет, развитие умений планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг.

3. Формы работы с детьми 5-6 лет по формированию уважения к труду родителей.

4. В сфере трудового воспитания формирование элементов финансовой грамотности, культуры потребления (бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу) и осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов у детей 6-7 лет.

5. Расширение представлений детей 6-7 лет об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг о реальной стоимости цене отдельных продуктов, книг, игрушек.

6. Создание игровых и проблемных ситуаций по развитию умений рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги-товар.

2. Реализация программ дополнительного образования по финансовой грамотности дошкольников в 2023-2024 учебном году

В наше детском саду разработана Дополнительна общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Программу мы представляли неоднократно.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект «Азбука финансовой грамотности», в который вошли авторские дидактические пособия для детей разной возрастной категории.

Так же в нашем детском саду реализуется проект «Юный экономист» для детей компенсирующей разновозрастной группы 5-7 лет с ЗПР. Основной целью финансовой составляющей, которую должны усвоить дети при знакомстве с финансовой грамотностью, является понимание того, что деньги результат труда и создания продукта, услуги и их обмена на деньги если коротко, то ТРУД - ДЕНЬГИ - ПРОДУКТ.

Деятельность по реализации проекта осуществляется по пяти блокам:

- 1 блок «Деньги, цена (стоимость)»
- 2 блок «Потребности и возможности»
- 3 блок «Труд, продукт, товар. Мир профессий»
- 4 блок «Реклама: желания и возможности»
- 5 блок «Бюджет семьи»

По темам каждого блока разработаны конспекты занятий, подобран наглядный и дидактический материал.

3. Практики используемые в ДОО по работе с родителями и повышение их уровня компетентности в вопросах финансовой грамотности дошкольников

Работа по формированию базовой экономической грамотности, и экономической культуры родителей, в нашем детском саду выстраивается в рамках сотрудничества педагогов и родителей.

Формы работы:

Информационно – аналитические (Все эти методы и приемы направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между всеми участниками образовательного процесса)

- ✓ Анкетирование родителей «Экономическое воспитание дошкольников»
- ✓ Беседы с родителями
- ✓ Ящик вопросов «Родительская почта», где можно задать вопрос на листочке

Познавательные (Данные методы и приемы работы направлены на ознакомление родителей с особенностями экономического воспитания детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей)

- ✓ Мастер класс «Полезные экономические навыки»
- ✓ Родительское собрание «Формирование экономических навыков в семье»
- ✓ Выставка рисунков «Бюджет семьи», «Профессия моих родителей», «Важная профессия»
- ✓ Встречи с родителями различных профессий (родители в группе рассказывают детям о своей профессии)

- ✓ Создание презентаций родителями для детей возрастной группы «**Профессии мам**», «Профессии пап» «**Все профессии нужны - все профессии важны**».

Наглядно – информационные

Разработаны:

- ✓ Консультации для родителей «В помощь родителям», «В магазин с ребенком»
- ✓ Папки-передвижки «Дошкольник и экономика», «Наша семья», «Мы едем в магазин»
- ✓ Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы «Подборка художественных произведений по обучению детей финансовой грамотности»
- ✓ Памятка для родителей «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»